



STIKES BALI

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali

**LAPORAN KINERJA
TAHUN 2018**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BALI
2018**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, Laporan Kinerja STIKES Bali tahun 2018 dapat diselesaikan dengan baik.

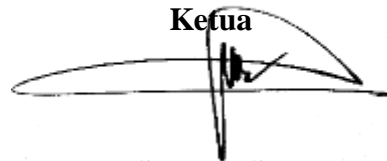
Laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini ijin kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepala LLDIKTI Wilayah VIII Bali, NTB dan NTT
2. Ketua YPPLPK Bali beserta seluruh organ pengurus yayasan,
3. Seluruh pejabat struktural di lingkungan STIKES Bali, dan
4. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan laporan tahunan ini.

Semoga Laporan Kinerja ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak sebagai laporan dan bahan awal perencanaan untuk STIKES Bali di tahun yang akan datang.

Denpasar, 22 Desember 2018
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali

Ketua



I Gede Putu Darma Suvasa, S.Kp.,M.Ns.,Ph.D
NIDN. 0823067802

DAFTAR ISI

BAB	I	PENDAHULUAN	
		A. Pendahuluan.....	1
		B. Strategi Dan Kebijakan.....	2
		C. Pencapaian Tahun 2018.....	4
BAB	II	PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN	
		A. Penerimaan Mahasiswa Baru 2018.....	8
		B. Campus Orientation And Inauguration (COD).....	9
		C. Kegiatan Belajar Mengajar.....	10
		D. Kegiatan Ujian Akhir Program.....	63
		E. Kegiatan Wisuda.....	64
		F. Rencana Tindak Lanjut.....	64
BAB	III	PENGADAAN DAN PENGEMBANGAN ANGGARAN BIAYA, SDM, SARANA PRASARANA, JARINGAN KERJASAMA	
		A. Anggaran Biaya Pendidikan.....	67
		B. Pengadaan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia...	68
		C. Pengadaan Dan Pengembangan Sarana Prasarana.....	69
		D. Perpustakaan.....	72
		E. Lab. Bahasa.....	74
		F. Laboratorium Biomedik.....	76
		G. Laboratorium Keperawatan / Kebidanan.....	78
		H. Lab. Komputer Dan Informasi Teknologi.....	80
		I. Jaringan Kerjasama.....	82
BAB	IV	PEMBINAAN DAN PELAYANAN KEMAHASISWAAN	
		A. Perencanaan Program Pembinaan Dan Pelayanan Mahasiswa.....	85
		B. Pelaksanaan Pembinaan Dan Pelayanan Mahasiswa.....	87
		C. Aktivitas Mahasiswa.....	88
		D. Rencana Tindak Lanjut.....	89

BAB	V	PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	
		A. Kegiatan Penunjang Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	90
		B. Kegiatan Penelitian.....	94
		C. Program Pengabdian Kepada Masyarakat.....	95
		D. Publikasi Ilmiah.....	96
		E. Kegiatan Ilmiah.....	97
		F. Rencana Tindak Lanjut.....	98
BAB	VI	SPMI	
		A. Kegiatan Penunjang SPMI.....	100
		B. Standar, Prosedur, Dan Formulir.....	100
		C. Rencana Tindak Lanjut.....	102
BAB	VII	KESIMPULAN DAN SARAN	
		A. Kesimpulan.....	103
		B. Saran.....	104

BAB I

PENDAHULUAN

A. PENDAHULUAN

STIKES Bali berdiri tanggal 10 Mei 2005 dan saat ini memiliki Misi “Menjadi institusi pendidikan kesehatan yang unggul, sehat dan berdaya saing internasional dengan berlandaskan budaya tahun 2035”. STIKES Bali dengan AIPT B memiliki 5 Prodi yaitu Sarjana Keperawatan (Akreditasi B), Profesi Ners (B), DIII Keperawatan (B), DIII Kebidanan (B) dan DIV Keperawatan Anestesiologi (Akreditasi C).

STIKES Bali merupakan bagian dari sekian banyak perguruan Tinggi yang ada di Indonesia. Jika dikaitkan dengan sejarah berdirinya, STIKES Bali merupakan pendidikan Tinggi swasta di bidang kesehatan yang pertama di pulau Bali. Dengan memperhatikan perkembangan yang terjadi di sekeliling STIKES Bali serta perkembangan pada tingkat nasional dan global, bahwa dengan semakin tumbuh dan berkembangnya institusi pendidikan tinggi sejenis dengan berbagai sebutan seperti Sekolah Tinggi, Akademi, Institut, dimana semua itu merupakan tantangan bagi STIKES Bali untuk dapat tampil unggul dan terdepan dalam mencetak tenaga-tenaga kesehatan profesional. Jika kita amati jumlah siswa SMA dan SMK di Bali, dengan jumlah Pendidikan tinggi yang ada di Bali yang menawarkan untuk dijadikan pilihan, maka STIKES Bali berjuang lebih giat dalam mempromosikan kampus dan kegiatan-kegiatan unggulan yang dimiliki. Disamping itu juga adanya program studi bidang kesehatan yang sudah tidak diminati lagi oleh masyarakat dengan berbagai alasan seperti: lulusannya banyak yang tidak diangkat, peluang kerja tidak ada dan lain sebagainya, merupakan tantangan tersendiri bagi STIKES Bali untuk mengubah strategi dalam mencari calon mahasiswa baru di tahun ajaran 2019/2020. Oleh karena itu, salah satu langkah strategis yang diambil oleh STIKES Bali untuk menyongsong pendaftaran mahasiswa baru yang akan di buka mulai tanggal 2 Januari 2019 adalah dengan menggunakan sistem IT terintegrasi, kunjungan ke sekolah dan perekrutan mahasiswa secara online, selain menyiapkan kesempatan kerja baru dengan difasilitasi MoU dengan instansi-instansi terkait baik dalam maupun luar negeri.

Untuk memberikan laporan kinerja STIKES Bali di tahun 2018 yang meliputi upaya-upaya yang telah dilaksanakan serta hasil-hasilnya, permasalahan dan rencana tindak lanjut, maka dilaporkan secara lengkap pada Laporan Kinerja STIKES Bali tahun 2018.

B. STRATEGI DAN KEBIJAKAN

STIKES Bali dalam melaksanakan Tridharma perguruan tinggi tunduk dan taat pada peraturan perundangan antara lain sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Tenaga Kesehatan
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan
6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Nomor 73 tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi

12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 Tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi,
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
16. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 257/M/KPT/2017 Tentang Nama Program Studi pada Perguruan Tinggi

Selain peraturan perundangan tersebut, STIKES Bali juga memiliki tujuan strategis sesuai dengan Renstra sebagai berikut:

1. Meningkatkan pendidikan berkualitas dan berkarakter berdasarkan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dibidang pendidikan dan kesehatan dengan tetap menunjung kearifan local
2. Meningkatkan penelitian yang berkualitas untuk menghasilkan produk intelektual unggul yang berkontribusi dalam pengembangan IPTEK dibidang pendidikan dan kesehatan
3. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat
4. Memantapkan kemitraan dengan lembaga pendidikan dan institusi lain di dalam maupun luar negeri
5. Memantapkan sistem pengelolaan institusi dan penjaminan mutu yang baik dan transparan
6. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan berkelanjutan dibidang pendidikan dan kesehatan

C. PENCAPAIAN TAHUN 2018

Pada bagian ini, dilaporkan pencapaian-pencapaian utama STIKES Bali di tahun 2018 yang meliputi peringkat perguruan tinggi, penerimaan mahasiswa baru, kelulusan uji kompetensi nasional, prestasi dosen dan mahasiswa.

1. Peringkat Perguruan Tinggi

Berdasarkan pemeringkatan perguruan tinggi yang dilakukan oleh Kemristek & Dikti tahun 2018, STIKES Bali berada pada peringkat 427 dari 2010 perguruan tinggi non vokasi di seluruh Indonesia berdasarkan penilaian dari SDM, kemahasiswaan, kelembagaan, penelitian dan PPM, serta inovasi.

Hasil Peringkat Perguruan Tinggi Indonesia Tahun 2018

Nama Perguruan Tinggi	Komponen										Skor Total Konversi	Peringkat Umum	Cluster
	SDM		Kelembagaan		Kemahasiswaan		Penelitian dan PPM		Inovasi				
	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat	Nilai	Peringkat			
Bekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali	0.43	1001-1250	2.713	152	0.355	184-165	0.327	501-600	0.163	164	25.4	427	4
Rataan Cluster 4	0.57		1.55		0.03		0.15		0.02		19.375		
Range Cluster 4	0.000 - 2.7		0.000 - 2.881		0.000 - 0.794		0.000 - 1.021		0.000 - 1.013		4.545 - 26.417		
Jumlah PT Cluster 4	1470 Perguruan Tinggi Non Vokasi												
Rataan Total	0.74		1.65		0.09		0.27		0.07		21.00		

Keterangan : $Skor\ Hasil\ Konversi = \frac{[(Robot\ SDM \times Skor\ SDM) + (Robot\ Mhs \times Skor\ Mhs) + (Robot\ Akred \times Skor\ Akred) + (Robot\ Penelitian \times Skor\ Penelitian) + (Robot\ Inovasi \times Skor\ Inovasi)]}{4} \times 100$
Jumlah Perguruan Tinggi Sebanyak : 2010 Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta Seluruh Indonesia

©Direktorat Jenderal Kelembagaan Iptek Dikti - Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Gambar 1. Hasil peringkat perguruan tinggi tahun 2018

2. Penerimaan Mahasiswa Baru

Jumlah mahasiswa baru yang diterima STIKES Bali tahun 2018 adalah 586 orang termasuk Program B dan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau. Yang perlu dicermati dari penerimaan mahasiswa tersebut adalah penurunan yang signifikan pada mahasiswa di Prodi DIII Keperawatan dan DIII Kebidanan sehingga diperlukan upaya yang lebih baik untuk meningkatkan jumlah mahasiswa tersebut di tahun 2018.

Tabel 1.1 Jumlah penerimaan mahasiswa baru tahun 2018

Prodi	Jumlah Mahasiswa
1. Ilmu Keperawatan Reguler	252
2. DIV Keperawatan Anestesiologi	168
3. DIII Keperawatan	25
4. DIII Kebidanan	28
5. Ilmu Keperawatan (Program B)	52
6. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau	61
Total	586

3. Kelulusan Uji Kompetensi Nasional

Sesuai dengan UU Nomor 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan dan UU Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan, setiap mahasiswa diwajibkan untuk mengikuti ujian kompetensi nasional. Terdapat kenaikan yang cukup signifikan pada persentase kelulusan uji kompetensi mahasiswa Ners dan DIII Keperawatan dari tahun 2017 ke tahun 2018, namun terjadi sedikit penurunan persentase kelulusan pada Prodi DIII Kebidanan.

Tabel 1.2 Kelulusan uji kompetensi mahasiswa STIKES Bali tahun 2018

Prodi	Oktober 2017 (First taker)				Oktober 2018 (First taker)				Jumlah retaker tahun 2018
	Lulus	Tidak Lulus	Jml	%Lulus	Lulus	Tidak Lulus	Jml	% Lulus	
1. Ners	158	28	186	85	169	17	186	91	55
2. DIII Keperawatan	154	14	168	92	149	6	155	96	54
3. DIII Kebidanan	43	12	55	78	32	11	43	76	42

4. Prestasi Dosen dan Mahasiswa

Tahun 2017, dosen dan mahasiswa STIKES Bali memperoleh berbagai penghargaan pada tingkat lokal, regional dan nasional.

Tabel 1.3 Prestasi dosen STIKES Bali tahun 2018

NO	NAMA DOSEN	PRESTASI
1	Anak Agung .Ayu Yulianti Darmini,S.Kep.Ns.,MNS	Juara I lomba dosen prestasi Stikes Bali Juara Motivator III lomba dosen berprestasi tingkat Kopertis Wilayah Bali
2	Ns Ida Ayu Ningrat Panruating	Best oral presenter ACINE

	Diyu,S.Kep.,MS	
3	Anselmus Aristo Parut, M.Ked.,Trop	Best oral presenter AINEC conference Padang Best participant ICHS Poltekkes Jogja Best participant Ph.D Summer Workshop, Chinese University of Hongkong Penerima Hibah PDP Dikti
4	Ns Gst Kade Adi Widyast Pranata, S.Kep.,MS	Best oral presenter ICHM
5	I Putu Gede Sutrisna, S.Pd.,M.Pd	Penerima Hibah PDP Dikti
6	I Putu Agus Endra Susanta, S.Pd.,M.Pd	Penerima Hibah PDP Dikti
7	Asthadi Mahendra Bhandesa,	Penerima Hibah PDP Dikti
8	Niluh Adi Satriani,S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat	Penerima Hibah PDP Dikti
9	Nadya Treesna Wulansari,Spd.,M.Si	Penerima Hibah PDP Dikti
10	Ns NLP Inca Buntari,S.Kep.,MNS	Penerima hibah AINEC Best participant AECN

Tabel 1.4 Prestasi mahasiswa STIKES Bali tahun 2018

No	Kegiatan	Hasil
1.	LKTI tingkat nasional di Unud	Grandfinal
2.	Mawapres 2018 tingkat kopertis	10 Besar (urutan 8)
3.	NUDC tingkat Kopertis 2018	Juara 3
4.	NUDC tingkat nasional (Kemenristekdikti) 2018	Peserta
5.	Debat bahasa Indonesia (KDMI) tingkat Nasional (Kemenristek Dikti) 2018	Peserta
6.	Duta Bahasa 2018	Juara Duta Bahasa Provinsi Bali 2018
7.	Duta Ambassador 2018	Juara Duta Amabasador Putra dan Putri 2018
8.	PPK Ajeg Bali 2018	Duta PPK Ajeg Bali Favorit 2018
9.	English Debate Competition Asian law Competition Local Chapter Udayana University	1 Group lolos babak semifinal round, 1 group masuk pre semifinal round.
10.	Badminton competition Udiknas University	Perempat final
11.	Duta Menwa Ugracena 2018	Juara Duta Menwa Tunggal Kategori putrid
12.	Lomba debat bahasa inggris ALSA Universitas Udayana	Semi Final

Di tahun 2018 STIKES Bali sebagai lembaga juga mendapatkan beberapa penghargaan:

1. The Best Academy of Nursing and Midwifery in Bali
3. Gold Medal Tri Hita Karana Award

Selanjutnya Bab II Laporan Kinerja ini menjabarkan tentang penyelenggaraan kegiatan pendidikan, Bab III tentang pengadaan dan pengembangan anggaran biaya, SDM, sarana dan prasarana dan jaringan kerjasama, Bab IV tentang pembinaan dan pelayanan kemahasiswaan, Bab V tentang penelitian dan pengabdian masyarakat, Bab VI tentang SPMI dan Bab VII kesimpulan dan saran.

BAB II

PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENDIDIKAN

Bab ini melaporkan kegiatan akademik STIKES Bali tahun 2018 secara umum. Secara khusus dan mendetail pada masing-masing item laporan, maka laporan akademik ini dibarengi dengan laporan Sopenmaru, laporan COI, kegiatan belajar mengajar, laporan UAP, laporan wisuda, laporan uji kompetensi, serta panduan akademik reguler dan konversi TA 2018/2018.

A. PENERIMAAN MAHASISWA BARU 2018 (SIPENMARU)

Seperti tahun-tahun sebelumnya diawali dengan pembentukan panitia intern oleh Ketua STIKES Bali yang dilanjutkan dengan rapat koordinasi intern panitia terkait dengan tugas-tugas dari masing-masing seksi, yang dilaksanakan pada Tanggal 5 Desember 2017. Sebagai langkah awal dalam penerimaan mahasiswa baru panitia mengadakan promosi ke sekolah-sekolah menengah atas di seluruh kabupaten se-Bali dan memuat promosi di media cetak Bali Post dan Fajar Bali dengan menyebarkan brosur dan pemasangan spanduk di tempat-tempat yang strategis dengan harapan masyarakat dapat mengetahui keberadaan STIKES Bali.

Proses penerimaan mahasiswa baru pada tahun 2018, diawali dengan promosi yang dimulai bulan November 2017 sampai Januari 2018 dengan dibentuknya panitia promosi sesuai dengan SK yang ada, dimana tim promosi bergerak ke SMA seluruh Bali untuk menyebarluaskan tentang STIKES Bali. Disamping itu promosi juga dilaksanakan dengan memberikan tugas kepada seluruh mahasiswa STIKES Bali untuk mengedarkan brosur dan formulir pendaftaran.

Pada tahun 2018 tahun ketujuh STIKES Bali menerima mahasiswa baru melalui jalur PMDK. Pendaftaran PMDK dimulai bulan 3 Januari s/d 25 April 2018 dan pengumuman hasil seleksi dilakukan langsung hari itu juga, kecuali ada pertimbangan khusus terhadap pendaftar maka pengumuman kelulusan dilaksanakan pada hari senin minggu berikutnya, setelah dinyatakan lulus pada tahap wawancara dan seleksi melaluai nilai raport, maka akan dilanjutkan dengan pemeriksaan kesehatan yang dilaksanakan setiap hari dimulai pukul 08.00 s/d 16.00 wita yang dilaksanakan mulai tanggal 5 Januari s/d 2 Mei 2018 di Klinik Utama Tulus Ayu Jalan

Tukad Batanghari VI No.1 Panjer, Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Bali. Selanjutnya dilaksanakan Pendaftaran mahasiswa baru jalur reguler yang dimulai pada tanggal 30 April s/d 27 Juli 2018 bertempat di kampus II STIKES Bali Jalan Tukad Balian No. 180. Denpasar.

Pada proses penerimaan tahun 2018, khusus untuk jenjang Diploma III STIKES Bali menerima calon mahasiswa dari jurusan IPA dan IPS. Untuk jenjang pendidikan S1 dan DIV mahasiswa yang diterima wajib dari jurusan IPA. Seleksi penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui wawancara, tes tulis dan tes kesehatan. Materi yang diujikan untuk tes tulis meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA Terpadu, dan Pengetahuan Umum, dengan jumlah soal keseluruhan yaitu 100 soal dengan waktu mengerjakan soal yaitu 120 menit. Khusus soal tes Bahasa Inggris dibuat terpisah sejumlah 50 soal dengan waktu 50 menit untuk mendapatkan uji kemampuan di bidang Bahasa Inggris Terkait dengan pusat bahasa yang akan diikuti oleh seluruh mahasiswa baru mulai tahun 2018. Setelah menyelesaikan ujian tulis, lembar jawaban akan di berikan koding kemudian dilanjutkan dengan pemeriksaan soal. Kemudian diumumkan calon mahasiswa yang lulus utama dan calon mahasiswa yang lulus cadangan dari masing-masing program studi. Selanjutnya calon mahasiswa yang dinyatakan lulus tes tulis tersebut diwajibkan mengikuti tes kesehatan (tes kesehatan dilaksanakan di Klinik Utama Tulus Ayu Jalan Tukad Batanghari VI. No.1 Panjer, Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Bali). Tes kesehatan dilaksanakan mulai 7 s/ 13 Agustus 2018, Jika calon mahasiswa lulus tes kesehatan serta telah melengkapi pembayaran administrasi keuangan maka calon mahasiswa tersebut sudah dinyatakan sebagai calon mahasiswa baru. (Selengkapnya ada pada laporan Sipenmaru 2018). Pada tahun 2018 ini kedua kali STIKES Bali menerima mahasiswa pada Prodi DIV Keperawatan anesthesiologi, dimana yang mendaftar berasal dari seluruh Indonesia Seperti Bali, NTB, NTT, Sumatra, Kalimantan, Jawa, Papua, Ambon dan beberapa daerah Indonesia lainnya. (Selengkapnya dapat dilihat pada laporan Sipenmaru 2018).

B. CAMPUS ORIENTATION AND INAUGURATION (COI) 2018

Proses pengenalan program studi pada tahun 2018 tetap diberi nama COI yang diikuti oleh seluruh Prodi. Selama tiga hari dari, tanggal 27,28 dan 29 Agustus 2018, Selama COI mahasiswa memperoleh materi yang terkait dengan *tri dharma* perguruan tinggi seperti materi peraturan pendidikan, kebijakan dan sistem pendidikan tinggi di Indonesia.

Kebijakan kesehatan Propinsi Bali dalam bidang kesehatan, struktur organisasi kesehatan dari pusat sampai daerah, penyelenggaraan sistem kredit, *tri dharma* perguruan tinggi, peran laboratorium dan perpustakaan dalam menunjang proses belajar, penilaian hasil belajar. Pada tanggal 29 Agustus 2018 dilaksanakan kegiatan Pengabdian masyarakat juga dilaksanakan pada COI Tahun ini dengan kegiatan, bakti sosial, ngayah dan ngreresik ke Pura-pura di lingkungan Desa adat Panjer, Desa adat Renon dan donor darah yang bekerjasama dengan PMI Cabang Bali. Kegiatan diatas, khusus tahun ini COI STIKES di barengi juga dengan promosi untuk tahun penerimaan 2019. Dimana masing-masing calon mahasiswa diwajibkan menyebarkan brosur STIKES Bali ke SMA masing-masing. Untuk tahun 2018 penerimaan Mahasiswa/peserta COI berjumlah, S1 Keperawatan 252 orang, DIII Keperawatan 25 orang, DIII Kebidanan 28 orang, DIV Keperawatan Anestesiologi 168 orang jadi total wa reguler mahasiswa berjumlah 421 orang dan calon mahasiswa konfersi S1 52 orang dan RPL 61.orang. Total seluruh peserta COI 534 orang. (Selengkapnya ada pada laporan COI 2018).

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Setelah melewati kegiatan COI maka selanjutnya mahasiswa mulai mengikuti pembelajaran yang diawali dengan kegiatan kontrak program pada tanggal 31 Agustus 2018. Kegiatan belajar mengajar di STIKES Bali mulai pada tanggal 3 September 2018. Stikes Bali telah mengikuti peraturan yang ada dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku baik secara nasional (kurikulum inti) maupun kurikulum institusi. Kegiatan belajar mengajar menggunakan 16 minggu efektif, dengan lama proses pembelajaran maksimal dalam 1 semester adalah 20 minggu yang terdiri dari kegiatan proses belajar mengajar, evaluasi, yudisium dan libur semester. Pada tahun 2018 penambahan muatan lokal bahasa jepang untuk seluruh prodi yaitu: prodi Ilmu Keperawatan Ners, DIII Keperawatan, DIII Kebidanan dan DIV Anestesiologi telah berjalan dengan baik, disamping itu untuk menggantikan program Bahasa Inggris yang sebelumnya bekerjasama dengan ILAF, STIKES Bali membuka Program Pusat Bahasa yang sudah mulai berjalan untuk seluruh mahasiswa TK 1 Baru.

Metode pembelajaran yang diterapkan di STIKES Bali adalah ceramah, diskusi, SCL, presentasi, pemutaran video terkait, bedah kasus, praktikum lab, praktek klinik dan praktek kerja lapangan dengan melibatkan pengajar atau dosen baik dari dalam maupun dari dosen luar seperti dosen dari Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, dosen dari Fakultas MIPA Universitas

Udayana, dosen dari rumah sakit swasta maupun pemerintah yang ada di Bali serta instansi pemerintah yang terkait dengan bidang kesehatan maupun matakuliah umum lainnya. Untuk metode pembelajaran klinik dan lapangan STIKES Bali bekerjasama dengan beberapa instansi pelayanan kesehatan baik rumah sakit maupun Puskesmas yang ada diseluruh Bali misalnya dengan RSUD Wangaya, BRSU Tabanan, RS Sanjiwani Gianyar, RS Klungkung, RSJ Bangli, RSUD Badung, RS Puri Raharja, Surya Husada, Darma Yadnya, RS Siloam, RS. Ari Canty, RSAD IX Udayana, RS Indra Propinsi Bali, Klinik Utama Tulus Ayu, serta Puskesmas yang berada diwilayah kota Denpasar maupun kabupaten Badung Serta melibatkan dosen dengan NIDK yang dimiliki oleh STIKES Bali yang berjumlah sekitar 35 orang dari seluruh Bali (dapat dilihat pada laporan MOU dan kerjasama Stikes Bali)

Mengingat di Bali tidak terlalu banyak lahan praktek rumah sakit yang dapat memenuhi syarat digunakan sebagai lahan praktek dan untuk mencegah membludaknya mahasiswa dilahan praktek RS/Puskesmas karena semua institusi pendidikan kesehatan yang ada di Bali atau diluar wilayah propinsi Bali mempraktekkan mahasiswanya dalam waktu yang sama karena menggunakan kurikulum yang sama serta agar mahasiswa memperoleh keterampilan/kompetensi yang diharapkan maka institusi menerapkan kebijakan dengan mengadakan beberapa perubahan dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan sistem di kelas, Pratikum Laboratorium dalam dan luar kampus serta praktek klinik ke Rumah Sakit, Puskesmas dan masyarakat, yang tidak menyalahi peraturan tentang kurikulum yang sudah ada.

Untuk memberikan penilaian terhadap proses pembelajaran mahasiswa kami menggunakan metode penilaian evaluasi yaitu melalui proses ujian baik itu UTS, UAS, Evaluasi presentasi, Evaluasi kritikal review, ujian laboratorium, OSCA dan ujian praktek di lahan atau tatanan nyata yang terkait dengan penilaian dari beberapa keterampilan sesuai dengan kompetensi.

Jumlah total mahasiswa STIKES Bali tahun 2018 adalah sebanyak 1769 dengan mahasiswa Program Reguler 1598 dengan perincian prodi Ilmu Keperawatan Ners berjumlah 868 orang, mahasiswa DIII Keperawatan berjumlah reguler 151 orang, DIII Kebidanan berjumlah 62 orang, Prodi DIV Keperawatan Anestesiologi 282 orang, Program profesi 235 orang. Untuk mahasiswa konversi jumlah seluruhnya, 171 orang dengan perinciannya RPL 60 orang dan Program Ilmu Keperawatan Ners Konversi 54 orang, tahap profesi 57 orang

Mengingat jumlah mahasiswa STIKES Bali yang cukup besar dan untuk memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang ada, maka pemakaian ruangan dan sarana belajar yang ada perlu dimaksimalkan dengan pelaksanaan kelas sore. Kelas sore diadakan khusus untuk pembelajaran di semester I dan II TA 2018/2019 khusus untuk untuk prodi DIV Keperawatan Anestesiologi dan S1 Keperawatan. Beberapa kebijakan terkait dengan ini dilaksanakan diantaranya dengan memberikan honor full khususnya kepada dosen tetap STIKES Bali, tanpa melalui proses jam wajib mengajar. Hal lain dengan memberikan pengawasan intensif melalui pelaksanaan piket harian oleh wali kelas dan pengawasan manajemen oleh pejabat struktural STIKES Bali. Selain hal tersebut diatas, STIKES Bali membuat tambahan empat buah kelas kayu “Wooden Class” yang di bangun di sebelah tempat parkir baru.

Seluruh program studi dan Institusi STIKES Bali telah terakreditasi dari Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan (LAM-PT.Kes). Kurikulum yang digunakan sesuai dengan SNPT dan KKNI, diantaranya adalah:

1. Program Studi Ilmu Keperawatan Ners

Kurikulum yang berlaku di program studi Ilmu Keperawatan Ners di STIKES Bali sudah sesuai dengan kurikulum yang ada dimana terdapat 2 tahap pendidikan yang harus ditempuh yaitu tahap akademik dengan 148 SKS (dengan rincian adalah 118 SKS sesuai dengan kurikulum nasional dan 30 SKS sesuai dengan kurikulum penunjang/institusional yang menyesuaikan dengan kompetensi yang telah ditentukan dengan bertolak dari visi misi STIKES Bali) yang telah dilakukan penambahan 2 SKS Bahasa Jepang. Pada tahap profesi yaitu 36 SKS sehingga jumlah total SKS yang ditempuh adalah 184 SKS dengan masa studi yaitu 8 semester atau maksimal 10 semester pada tahap akademik dan 4 semester pada tahap profesi dengan gelar yang disandang adalah S.Kep Ners. Dari 184 SKS tersebut tersebar dalam 58 garis besar mata kuliah pada tahap akademik dan 10 mata kuliah pada tahap profesi. Jadi total keseluruhan garis besar mata kuliah sebanyak 68.

Pada tahap akademik metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi dan praktek laboratorium. Selama tahap akademik ini kami institusi telah membuat kebijakan yaitu akan mempraktekkan mahasiswa dilahan praktek rumah sakit untuk mengenal kondisi dan

pengalaman nyata yang ditemukan di lahan praktek secara langsung sebagai langkah awal dalam mempersiapkan diri menjelang memasuki tahap profesi. Praktek ini dilaksanakan pada semester 3, 4, 5, 6, 7 dan 8. Pada tahap profesi metode pembelajaran yang digunakan adalah pengalaman belajar klinik dan lapangan. Pada tahun ajaran 2017/2018, kurikulum pendidikan S1 Keperawatan Ners menggunakan kurikulum terbaru AIPNI 2015.

a) Kurikulum dan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran di Prodi Ilmu Keperawatan telah mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku secara nasional. *Kurikulum yang digunakan pada pembelajaran telah mengacu pada kurikulum AIPNI tahun 2010 dan visi misi Prodi Ilmu Keperawatan. Kurikulum AIPNI tahun 2010 ini diberlakukan pada mahasiswa Tingkat 4 dan 5.* Sedangkan mahasiswa tingkat 1, 2 dan 3 menggunakan kurikulum AIPNI 2015.

Strategi pembelajaran yang diterapkan adalah: ceramah, diskusi, praktik laboratorium, praktek klinik dan praktik kerja lapangan dengan metode pembelajaran *Student Center Learning (SCL)*. Namun pelaksanaan metode pembelajaran ini masih terkendala dengan kurangnya jumlah dosen di Prodi Ilmu Keperawatan sehingga pembelajaran dengan metode SCL ini dirasakan masih kurang maksimal.

Secara umum kegiatan yang dilaksanakan pada Prodi Ilmu Keperawatan (tahap akademik) meliputi pelaksanaan kontrak program di setiap awal semester, pembelajaran di kelas, praktek laboratorium kampus, praktek laboratorium klinik, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Pengolahan Nilai, Yudisium Semester, Ujian Remedial, Ujian Perbaikan (UP), Yudisium General dan pelaksanaan Wisuda.

Pada tahun akademik 2017/2018 dikeluarkan kebijakan oleh ketua STIKES, untuk meningkatkan kemampuan *critical thinking* mahasiswa melalui presentasi pada ujian tengah semester. Kebijakan tersebut akan dilaksanakan pada semester genap mengingat sebagian besar mahasiswa sudah menyelesaikan (UTS). Sedangkan pada semester ganjil akan dilaksanakan setelah PLKK II pada semester V.

Pelaksanaan kegiatan pada tahap profesi meliputi: kontrak program, Praktek Klinik Ners Tahap I, Praktek Klinik Ners Tahap II, Praktek Klinik Lapangan (PKL), Yudisium setiap semester, Yudisium General, Angkat Sumpah, *Try Out* Ujian Kompetensi Nasional Indonesia dan uji kompetensi nasional Indonesia (UKNI) untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa

dalam ujian kompetensi nasional maka di upayakan perubahan metode bimbingan klinik dengan menambahkan pelaksanaan bedah kasus di kampus setiap akhir periode tahapan praktek teknis bimbingan masing-masing departemen dilakukan dengan membahas resume kasus yang di buat pada saat praktek serta membahas contoh-contoh soal uji kompetensi sehingga mahasiswa memahami kasus berupa vignette secara mendalam dan rasionalisasi dalam memilih alternative jawaban. Metode ini dirasakan sangat bermanfaat oleh mahasiswa sesuai dengan hasil evaluasi.

Praktek laboratorium kampus dilaksanakan di Laboratorium Keperawatan Dasar Keperawatan dan Kebidanan serta di Laboratorium Kekhususan. Praktek yang dilaksanakan meliputi: praktek Mikrobiologi (IDK V), PKDK I, Pemeriksaan Fisik, PKDK II, Keperawatan Medical Bedah, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Manajemen dan keperawatan Gadar. Sedangkan praktek yang dilaksanakan di tatanan nyata adalah: Praktek Laboratorium Klinik Keperawatan (PLKK) 1, PLKK 2, PLKK 3 dan PLKK 4.

Tempat praktek yang digunakan untuk praktek baik pada praktek klinik tahap akademik maupun praktek tahap profesi meliputi instansi pelayanan kesehatan baik rumah sakit maupun Puskesmas yang ada di Propinsi Bali. Rumah Sakit yang digunakan antara lain: RSUP Sanglah Denpasar, RSU Wangaya, BRSU Tabanan, RS Sanjiwani Gianyar, RS Klungkung serta Puskesmas yang berada di wilayah kota Denpasar maupun kabupaten Badung.

Selama periode tahun 2018 sudah dilaksanakan 3 kali UKNI dengan hasil sebagai berikut: pada bulan maret diikuti oleh 44 peserta retaker di nyatakan kompeten 16 orang (36,36%). Berikutnya pada bulan juli sebanyak 22 peserta retaker dinyatakan lulus 5 orang (22,73%). Sedangkan mahasiswa program B (konversi) sebagai first taker. Periode terakhir UKNI tahun 2018 dilaksanakan pada bulan oktober dengan first taker berjumlah 186 orang dinyatakan lulus 169 (90,86 %). Kelulusan ini **meningkat** dari tahun sebelumnya yaitu 86,02% pada ujian ini juga diikuti oleh 13 orang lulus hanya 2 orang (16,66%). Jumlah retaker yang tercatat sampai akhir periode III UKNI 2018 berjumlah 55 orang. **Untuk UKNI Periode II Bulan Maret Stikes Bali meraih peringkat I kelulusan AIPNI Regional X katagori peserta lebih dari 50 orang.**

Adapun prestasi yang diraih dosen Prodi Sarjana Keperawatan Ners pada tahun 2018 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA DOSEN	PRESTASI
----	------------	----------

1	Anak Agung .Ayu Yuliati Darmini,S.Kep.Ns.,MNS	Juara I lomba dosen brestasi Stikes Bali Juara Motivator III lomba dosen berprestasi tingkat Kopertis Wilayah Bali
2	Ns Ida Ayu Ningrat Panruating Diyu,S.Kep.,MS	Best oral presenter ACINE
3	Anselmus Aristo Parut, M.Ked.,Trop	Best oral presenter AINEC conference Padang Best participant ICHS Poltekkes Jogja Best participant Ph.D Summer Workshop, Chinese University of Hongkong Penerima Hibah PDP Dikti
4	Ns Gst Kade Adi Widyast Pranata, S.Kep.,MS	Best oral presenter ICHM
5	I Putu Gede Sutrisna, S.Pd.,M.Pd	Penerima Hibah PDP Dikti
6	I Putu Agus Endra Susanta, S.Pd.,M.Pd	Penerima Hibah PDP Dikti
7	Asthadi Mahendra Bhandesa,	Penerima Hibah PDP Dikti
8	Niluh Adi Satriani,S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat	Penerima Hibah PDP Dikti
9	Nadya Treesna Wulansari,Spd.,M.Si	Penerima Hibah PDP Dikti
10	Ns NLP Inca Buntari,S.Kep.,MNS	Penerima hibah AINEC Best participant AECN

b) Kegiatan Penunjang Prodi

1) Kegiatan IKM

Pembinaan kemahasiswaan bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dari aspek *hard skill dan soft skill*. Khusus untuk *soft skill*, merupakan salah satu fokus dari bagian kemahasiswaan, mengingat selama ini mahasiswa sudah sangat banyak memfokuskan diri pada bidang akademik maupun *hard skillnya*.

Program kemahasiswaan adalah sebagai berikut :Pembentukan pengurus IKM dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak, diantaranya: Puket III, Kaprodi, Staf Dosen, dan mahasiswa. Kegiatan berupa pembentukan pengurus IKM Prodi Ilmu Keperawatan Ners Periode Tahun 2018-2019. Jumlah pengurus IKM yang dilantik berjumlah: 45 orang. Kegiatan pemilihan dan pelantikan pengurus IKM Prodi Ilmu Keperawatan 2018 berjalan dengan lancar sesuai dengan mekanisme yang telah disepakati oleh mahasiswa, sehingga mampu menghasilkan pengurus dan program kerja yang tersusun dalam Buku Program Kerja IKM Prodi Ilmu Keperawatan Ners. Adapun program kerja yang sudah terlaksana pada tahun 2018 adalah Seminar dan workshop Early Stimulation With Baby SPA For Optimal Growth In Achieving SDG'S Goals pada hari Sabtu 24 Februari 2018 bertempat di Convention Hall STIKES Bali. Sedangkan beberapa program kerja lainnya diantaranya: Pembuatan madding, Scietific Event Of Nursing (SEON) Stikes Bali 2017 Terdiri atas :Lomba EssayLomba KTI Lomba Debat Seminar tentang epilepsy, Penyuluh-an Kesehatan Jiwa, Donor Darah, Futsal, Tirta Yatra, Yoga, Lomba Teater, Lomba Video Musika-lisasi Puisi,

Selain itu IKM juga aktif mengikuti kegiatan kemahasiswaan di dalam kampus seperti kegiatan Dies Natalis Stikes Bali, kegiatan COI, kegiatan Sipenmaru, maupun kegiatan di luar kampus seperti PSN, jalan sehat dalam rangka HKN, seminar kesehatan dan lain sebagainya.

Berikut beberapa prestasi yang diraih mahasiswa Program Sarjana Keperawatan pada tahun 2018 diantaranya :

No	Nama Mahasiswa	JenisPrestasi	Penyelenggara	Waktu	Keterangan
1.	Kadek Windy Astuti	Non Akademik	Fakultas keperawatan Universitas Airlangga	28 April 2018	Juara 3 lomba debat bahasa inggris
			Risetdikti, kopertis wilayah VIII	2-4 juli 2018	Juara 3 lomba debat bahasa inggris
			Risetdikti, Universitas Negeri Malang	15-21 Agustus 2018	Peserta lomba debat bahasa inggris
			Politeknik negeri bali	20-21 Oktober 2018	Peserta lomba debat bahasa inggris
			Universitas udayana, ALSA UDAYANA	10-11 November 2018	Peserta lomba debat bahasa inggris

2.	Ni Putu Ayu Ratna Dewi	Akademik	Stikes Bali		Juara 3 Kelas
3.	Ni Luh Putu Fumika Venaya Dewi	Non Akademik	Stikes Bali		Juara 1 lomba English debate sebaceastikesbali
			Politeknik Negeri Bali		Pesertalomba English debate
			Falkutas Hukum Univ. Udayana		Pesertalomba English debate ALSA Speak Up
					LO NUDC 2018
4.	Desak Yunita Dewi	Non Akademik	Stikes Bali		Juara 1 lomba English debate sebaceastikesbali
5.	Ni Made Gita Ayu Sanjiwani	Akademik	Stikes Bali	Semester 1	Juara 3 Kelas
				Semester 2	Juara 2 kelas
		Non Akademik			LO NUDC 2018
6.	I Nyoman Agus Astrawan	Akademik	Stikes Bali	Semester 1	Juara 2 Umum
					Juara 1 Kelas
				Semester 2	Juara 1 kelas
		Non Akademik		Juara 4 debate bahasa Indonesia SEBACEA 2018	
				Peserta putra putri kampus 2018	
				Peserta trening Fasilitator tentang HIU 2018	
		PMI Denpasar		Peserta diklat KSR Markas Denpasar 2018	
7	Ni Kadek Ayu Malinda	Non akademik	Stikesbali		Juara Favorit Akustik 2018
8.	Ni Luh Nita Noviantari	Akademik	Stikes Bali	Semester 1	Juara 1 Umum
				Semester 2	Juara 2 Umum
				Semester 1	Juara 1 Kelas
				Semester 2	Juara 1 Kelas
9.	Luh Erlina Rahayuni	Akademik	Stikes Bali	Semester 1	Juara 3 Umum
					Juara 2 Kelas
10	I Dewa Ayu Eka Candra	Akademik	Stikes Bali	Semester 1	Juara 3 Kelas
11.	Ni Luh Putu Sandra Dewi	Akademik	Stikes Bali	Semester 2	Juara 2 Kelas
12.	Ni Kadek Prita Dewi Utami	Akademik	Stikes Bali	Semester 2	Juara 3 Kelas
13.	I Gusti Ayu Della Clarisa	Non Akademik	Porprov Bali		Peserta lomba Softball
14.	Luh Putu Riza Putri Pratiwi	Non-Akademik	Duta Bela Negara	28-09-2018	Juara 2 Duta Bela Negara

15.	I Nyoman Tobi Suprabawa	Non-Akademik	STIKES BALI Yayasan Teeneger Project Indonesia	10 Februari 2018 27 Mei 2018	Juara II Lomba Debat Bahasa Indonesia Putra Kampus Ajeg Bali Favorit 2018
16.	Ida Ayu Putu Anggun Pravita Sari	Akademik	PAMI (Pergerakan Anggota Muda Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia) STIKES BALI STIKES BALI STIKES BALI STIKES BALI STIKES BALI Balai Bahasa Bali, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bali.	Desember 2017 Pebruari 2018 Pebruari 2018 Pebruari 2018 Pebruari 2018 Mei 2018 Mei 2018	Peringkat 4 Lomba Artikel Kesehatan Nasional oleh PAMI Bali. Juara I kelas B Tingkat II Semester III. Juara Umum II Tingkat II Semester III. As a Debater on STIKES BALI Scientific Event (SEBACEA) 2018. First Best Speaker on STIKES BALI Scientific Event (SEBACEA) 2018. Juara 3 Lomba Poster Ilmiah Dengan tema "Palliative Care" 2018. Duta Bahasa Provinsi Bali Terfavorit 2018.

			Balai Bahasa Bali, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bali.	Mei 2018	Finalis Duta Bahasa Provinsi Bali 2018.
			Bali Pageants.	Mei 2018	Duta Bahasa Media Sosial 2018.
			STIKES BALI	Agustus 2018	Juara II Kelas B Tingkat II Semester IV. Finalis dan Peringkat 4 Esai Ilmiah Populer dalam Scientific Competition Of Nursing Udayana (SOUND Udayana) 2018 dengan tema “ Tropical and Emerging Disease”.
			Himpunan Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Udayana	Nov-18	

2) Workshop/Pelatihan/Seminar

Padatnya kegiatan sebagai implementasi dari dua kurikulum yang berbeda menyebabkan beberapa perencanaan kegiatan seminar tidak bisa dilaksanakan tetapi akan di rencanakan ulang pada tahun akademik berikutnya. Adapun kegiatan seminar yang akan direncanakan kembali sesuai dengan masukan pada rapat prodi diantaranya :

- a. Seminar Keperawatan Medikal Bedah
- b. Seminar Keperawatan Jiwa
- c. Seminar Menejemen Keperawatan
- d. Seminar Keperawatan Komunitas

c) Evaluasi

Terkait pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi Ilmu Keperawatan Ners, ada beberapa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaannya, antara lain:

- a. Masih ada beberapa bahan kajian mata kuliah yang perlu ditinjau melalui peninjauan kurikulum

- b. Belum maksimalnya pelaksanaan metode pembelajaran SCL di kelas dimana hal ini disebabkan kurangnya ratio dosen dgn mahasiswa
- c. Belum terbentuknya grouping dosen sesuai departemen sehingga pengembangan keilmuan pada setiap departemen di Prodi Ilmu Keperawatan belum maksimal.
- d. Masih rendahnya kelulusan retaker yang mengikuti UKNI.

2. Program Studi DIII Keperawatan

A. Dasar Penyusunan

Adapun yang menjadi dasar dalam penyusunan laporan pendidikan ini adalah :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

B. Tujuan Penyusunan

Adapun tujuan dari kegiatan ini yaitu untuk :

1. Mengevaluasi pelaksanaan program proses dan tingkat kemajuan hasil belajar peserta didik selama satu tahun berjalan.
2. Meningkatkan efektivitas kegiatan pembelajaran khususnya di Prodi D III Keperawatan STIKES Bali sebagai salah satu bentuk akuntabilitas kami kepada orang tua mahasiswa, stakeholder pendidikan dan pemerintah.
3. Mendorong meningkatnya prestasi, kreativitas dan bakat mahasiswa Prodi D III Keperawatan .

C. Visi Dan Misi

Visi

Menghasilkan perawat vokasi yang kompeten, berkarakter dan unggul di bidang keperawatan komplementer serta mampu berdaya saing internasional berlandaskan kearifan lokal tahun 2035

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan vocational yang kompeten, berkarakter dan unggul di bidang keperawatan komplementer serta mampu berdaya saing internasional berlandaskan kearifan lokal
2. Menyelenggarakan penelitian dibidang pendidikan dan kesehatan sebagai upaya pengembangan keperawatan vocational
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat dalam upaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat
4. Mengembangkan kemitraan dengan Prodi dan lembaga lain di dalam maupun luar negeri sebagai upaya pengembangan pendidikan keperawatan vocational
5. Membangun sistem pengelolaan dan penjaminan mutu Prodi yang baik dan transparan
6. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pendidikan keperawatan vocational

TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang kompeten, berkarakter dan unggul di bidang keperawatan komplementer serta mampu berdaya saing internasional berlandaskan kearifan lokal
2. Mengembangkan keterampilan mahasiswa sebagai civitas akademika berdasarkan etika profesi dan wawasan internasional.
3. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang keperawatan.

4. Menghasilkan perawat vokasi yang kompeten,bermanfaat bagi masyarakat di bidang keperawatan serta mampu membuka dan mengembangkan lapangan kerja baru.

SASARAN PROGRAM STUDI

1. Sasaran :

- a. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan akademik dan praktek yang kompeten dan dapat menetapkan, mengembangkan serta memperluas keperawatan secara profesional
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang keperawatan secara profesional kepada masyarakat
- c. Menghasilkan lulusan yang mampu mengadakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keperawatan dan hasilnya dapat diimplementasikan untuk pengembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat.

2. Strategi Pencapaian :

- a. Meningkatkan mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan bidang keperawatan yang bertitik tolak pada penguasaan kompetensi, peningkatan karakter, serta menjunjung nilai-nilai kearifan lokal.
- b. Mengembangkan kapasitas perbaikan dan optimalisasi sumber daya dan tata kelola program studi DIII Keperawatan STIKES Bali.
- c. Peningkatan dan pengembangan sarana prasaran praktikum dalam menunjang peningkatan kompetensi mahasiswa.
- d. Peningkatan akses serta keterlibatan *stakeholder* dan mitra dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian ke pada masyarakat di bidang keperawatan.

- e. Peningkatan akses dan keterlibatan mitra dan calon pengguna dalam pengembangan program-program pengabdian kepada masyarakat.

KINERJA PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

A. PENERIMAAN MAHASISWA BARU

Kegiatan penerimaan mahasiswa baru pada program Studi D III Keperawatan mengacu pada STATUTA STIKES Bali

B. BIDANG PENDIDIKAN

Pelaksanaan penyelenggaraan kegiatan proses pembelajaran pada prodi D III Keperawatan STIKES Bali diawali dengan penyusunan perencanaan kegiatan selama satu tahun. Dalam penyusunan kegiatan melibatkan semua komponen dalam Prodi D III Keperawatan meliputi dosen, mahasiswa serta bagian sarana dan prasarana. Komponen penting dalam pengajaran meliputi kurikulum, proses pembelajaran, dosen dan mahasiswa.

1. Kurikulum

Penyelenggaraan pendidikan pada mahasiswa program studi D III Keperawatan tahun ajaran 2016/2017 mengacu pada kurikulum AIPViKI tahun 2014. Namun beberapa komponen dalam penempatan dan jumlah SKS beberapa telah mengalami perbedaan dan penyempurnaan dari kurikulum yang dikeluarkan prodi D III Keperawatan tahun 2014. Hasil penyempurnaan kurikulum dijabarkan melalui panduan akademik yang dikeluarkan oleh Pembantu Ketua I Bidang Akademik pada tahun ajaran 2017/2018. Masing masing tingkat di prodi D III Keperawatan dalam proses pembelajarannya mengacu pada panduan akademik yang dikeluarkan pertahunnya.

Kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa D III Keperawatan berdasarkan kurikulum 2014 dijabarkan dalam bentuk Capaian Pembelajaran (CP) sebagai berikut :

a. Sikap dan Tata Nilai

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;

- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- 3) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
- 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
- 10) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 11) Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya dan hukum/peraturan perundangan
- 12) Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia
- 13) Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
- 14) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan budi pekerti sesuai dengan budaya Bali.
- 15) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan budi pekerti.
- 16) Memiliki motivasi dan percaya diri serta keberanian dalam menghadapi ASEAN Community dan pasar global.

b. Penguasaan Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi dan farmakologi
- 2) Menguasai prinsip fisika, biokimia dan psikologi
- 3) Menguasai pengetahuan factual tentang antropologi social
- 4) Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif.
- 5) Menguasai konsep dan prinsip “Patient safety”
- 6) Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia
- 7) Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
- 8) Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topical, parenteral dan suppositoria
- 9) Menguasai jenis, manfaat dan manual penggunaan alat kesehatan
- 10) Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat
- 11) Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan bantuan hidup dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana
- 12) Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi dan analisa data serta informasi asuhan keperawatan.
- 13) Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatanya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
- 14) Menguasai konsep, prinsip dan teknik penyuluhan kesehatan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien
- 15) Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan.

- 16) Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (*Evidence Based Practice*).
- 17) Menguasai konsep dan teknik asuhan keperawatan secara terintegrasi dengan tim kesehatan lain pada tingkat individu, keluarga, kelompok dan komunitas.
- 18) Menguasai konsep dan prinsip “*patient safety*” dan penerapannya dalam asuan keperawatan sesuai dengan IPSG.
- 19) Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan komplementer pada tingkat individu, keluarga, kelompok dan masyarakat.
- 20) Menguasai jenis, manfaat dan manual penggunaan alat kesehatan sesuai dengan perkembangan IPTEK.
- 21) Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan P3K dan Bantuan Hidup Dasar (BHD) pada situasi gawat darurat dan atau bencana.
- 22) Menguasai konsep teoritis dan teknik menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan masalah yang dihadapi oleh pasien.
- 23) Menguasai konsep, prinsip dan tehnik SIM RS (Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit) berbasis *International Coding Diagnosis* (ICT) untuk menunjang sistem pelayanan jaminan kesehatan kepada pasien.
- 24) Menguasai konsep teoritis manajemen keperawatan dan aplikasi dalam tatanan nyata.
- 25) Menguasai tehnik perhitungan/matematika dasar terkait dengan tindakan keperawatan.
- 26) Menguasai konsep dan prinsip dalam therapy alternatif dan keperawatan komplementer.
- 27) Menguasai bahasa asing dalam rangka menciptakan daya saing melalui kegiatan try out IELT dan TOEFL.
- 28) Menguasai konsep pengembangan dan pelayanan kesehatan pariwisata di Bali dan penerapannya dalam bisnis kesehatan

c. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial cultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia
- 2) Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (basic life support/BLS) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standard dan kewenangannya.
- 3) Mampu memberikan (*administering*) dan mencatat obat oral, topical, parenteral dan suppositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
- 4) Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dengan standar asuhan keperawatan
- 5) Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan dan menyajikan informasi asuhan keperawatan
- 6) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya
- 7) Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan
- 8) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (support workers) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
- 9) Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan.
- 10) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan konseling kesehatan bagi klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya.

- 11) Mampu memberikan therapy alternatif maupun komplementer kepada individu, keluarga dan kelompok dan masyarakat baik sehat maupun sakit yang menjamin keselamatan pasien sesuai standar yang berlaku.
- 12) Mampu menunjukkan sikap dan perilaku *personality* dan *Character Building* pada praktek keperawatan.
- 13) Mampu menyiapkan, melaksanakan prosedur pengambilan sampel dan menginterpretasikan hasil pemeriksaan penunjang diagnostik dasar.
- 14) Mampu menggunakan Bahasa Inggris dan Jepang dalam pemberian asuhan keperawatan yang diterima secara internasional.
- 15) Mampu membuat *business pland*an memprediksi peluang usaha di dunia kesehatan yang diselaraskan dengan kebutuhan dan budaya masyarakat sesuai dengan aspek legal yang berlaku.
- 16) Mampu melakukan promosi kesehatan di masyarakat sehingga meningkatkan peran masyarakat dalam dunia pariwisata di Bali
- 17) Mampu menggunakan *evidence based* dalam aspek baik di pelayanan kesehatan ataupun di komunitas
- 18) Mampu menerapkan teori-teori keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan

d. Keterampilan Umum

- 1) Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
- 2) Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
- 3) Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapananya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- 4) Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan shahih, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
- 5) Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

- 6) Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- 7) Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin keahlihan dan mencegah plagiasi.

2. Proses Pembelajaran

a. Penyusunan Kalender Pendidikan

Sebelum dilaksanakannya proses pembelajaran mahasiswa prodi D III Keperawatan di dahului dengan penyusunan kalender pendidikan. Proses penyusunan kalender pendidikan inputnya berasal dari pertemuan dengan koordinator mata ajar, pengampu mata kuliah serta dosen. Selanjutnya kalender pendidikan disusun oleh ketua program studi di bantu oleh sekretaris prodi. Hasil penyusunan kalender pendidikan untuk tahun 2017/2018 di ketahui oleh Pembantu Ketua I bidang akademik dan di setujui oleh Ketua Stikes Bali. Jabaran kalender Pendidikan untuk Tahun 2017/2018 dijabarkan sebagai berikut :

b. Perencanaan pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dilaksanakan melalui penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan silabus. Seluruh koordinator menyusun RPS dan Silabus sebelum pembelajaran dimulai. RPS dan Silabus yang dibuat oleh Koordinator mata Ajar sudah melalui tahap diskusi dengan team pengajar. Hasil diskusi selanjutnya disampaikan ke Ketua Program Studi (KPS). Setelah melalui seleksi dan koreksi di KPS selanjutnya diserahkan ke Pembantu Ketua I Bidang Akademik dan Ketua Stikes Bali. RPS dan Silabus yang dibuat mengacu pada kalender pendidikan dan kurikulum yang berlaku.

c. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dari bulan Januari sampai dengan Desember 2018 berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi D III Keperawatan berupa kuliah dikelas, seminar, praktikum, praktek klinik serta praktik kerja lapangan. Berdasarkan kalender pendidikan yang berlaku pada bulan September 2017 – Pebruari 2018 adalah semester Ganjil dan bulan Pebruari – Agustus 2018 adalah semester Genap

1) Perkuliahan Semester Ganjil

- a) Mahasiswa TK I perkuliahan dimulai pada tanggal 4 September 2017 – 20 Januari 2018 dengan total 20 SKS
- b) Mahasswa Tk II perkuliahan dimulai tanggal 7 Agustus 2017 – 23 Desember 2017 dengan total 23 SKS
- c) Mahasiswa Tk III perkuliahan dimulai tanggal 7 Agustus 2017 – 9 Desember 2017 dengan total SKS 20 SKS
- d) Mahasiswa RPL perkuliahan dimulai tanggal 4 September 2017 – 30 Desember 2017 dengan total SKS 20 SKS

2) Perkuliahan Semester Genap

- a) Mahasiswa TK I perkuliahan dimulai pada tanggal 12 Pebruari 2018 sampai 14 Juli 2018 dengan total SKS 20 SKS
- b) Mahasswa Tk II perkuliahan dimulai tanggal 19 Pebruari 2018 samapai 7 Juli 2018 dengan total SKS 19 SKS
- c) Mahasiswa Tk III pada semester 6 tidak ada perkuliahan, kegiatan langsung di lapangan dengan total SKS 9 SKS.
- d) Mahasiswa RPL perkuliahan dimulai tanggal 5 Pebruari 2018 – 14 April 2018 dengan total SKS 19 SKS

3) Praktikum, Praktek Klinik dan Praktek Kerja lapangan

- a) Praktikum yang dilaksanakan di dalam kampus adalah KDM I, KDM II, praktek pemeriksaan fisik, praktek mikrobiologi, praktek diagnostic dasar

keperawatan,praktek keperawatan lanjutan, praktek KMB, praktek keperawatan anak, praktek Maternitas

- b) Praktikum di luar kampus diantaranya: kesehatan pariwisata, interpreneur,komplementer, keperawatan anak dan keperawatan gerontik
- c) Praktek Klinik Keperawatan (I, II, III, IV) dilaksanakan di Rumah sakit Pemerintah dan Swasta, puskesmas yang semua ada kerjasamanya
PKK I dilaksanakan tanggal 8 – 27 Januari 2018, PKK II dilaksanakan tanggal 16 Juli – 11 Agustus 2018, PKK III dilaksanakan 26 Desember 2017 – 13 Januari 2018, PKK IV dilaksanakan tanggal 19 Maret – 21 April 2018 dan PKK V dilaksanakan pada tanggal 5 – 17 Maret 2018. Praktek klinik mahasiswa RPL dilaksanakan tanggal 16 April – 2 Juni 2018.
- d) Karya Tulis Ilmiah
Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mahasiswa Prodi D III Keperawatan Tahun Ajaran 2017/2018. KTI dilaksanakan dari tanggal 23 April – 12 Mei 2018 untuk program regular dan tanggal 5 Maret – 16 Juni 2018 untuk program RPL
- e) Ujian Akhir Program
Pelaksanaan ujian akhir program pada prodi D III Keperawatan melalui pelaksanaan OSCE. Persiapan OSCE selama satu minggu mulai pada tanggal 11 – 16 Juni 2018. OSCE meliputi 9 Departemen diantaranya ; Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Medical, Keperawatan Surgical, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Keluarga, Keperawatan Gerontik, Keperawatan Gawat Darurat dan Manajemen Keperawatan. OSCE dilaksanakan pada tanggal 18 – 30 Juni 2018. Sedangkan ujian akhir program RPL berupa KTI.

4) Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Dalam penilaian proses dan hasil belajar menggunakan prinsip edukatif, otentik, obyektif, akuntabel dan transparan. Penilaian proses pembelajaran mahasiswa di ambil melalui ujian tengah semester (UTS), Ujian Akhir Semester

(UAS), sikap, penugasan, seminar, praktikum, praktek klinik serta ujian akhir program. Penilaian menggunakan

Tabel.2.1 Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) Semester Ganjil 2017/2018

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Semester (IPS)				Jumlah total mahasiswa
		≤ 2.75	2.76 – 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/I	-	-	27	6	33
2	II/III	-	10	72	11	93
3	III/V	1	17	113	22	153
4	RPL/I	-	-	80	-	80
Jumlah		1	27	292	39	359

Berdasarkan tabel 2.1 dapat dikatakan bahwa sebaran untuk semester ganjil 2017/2018 Indeks Prestasi Semester (IPS) ≤ 2.75 sebanyak 1 orang (0,28%), IPS 2.76-3.00 sebanyak 27 orang (7,52%), IPS 3.01-3.50 sebanyak 292 orang (81,34%), dan IPS > 3.50 sebanyak 39 orang (10,86%)

Tabel.2.2 Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Semester Ganjil 2017/2018

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)			Jumlah total mahasiswa
		≤ 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/I	-	27	6	33
2	II/III	23	68	2	93
3	III/V	6	144	3	153
4	RPL/I	-	-	80	80
		29	239	91	359

Berdasarkan tabel 2.2 dapat dikatakan bahwa sebaran untuk semester ganjil 2017/2018 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) ≤ 3.00 sebanyak 29 orang (8,08%), IPK 3.01-3.50 sebanyak 239 orang (66,57%), dan IPK > 3.50 sebanyak 91 orang (25,35%)

Tabel.2.3 Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) Semester Genap 2017/2018

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Semester (IPS)				Jumlah total mahasiswa
		≤ 2.75	2.76 – 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/II	-	5	21	7	33
2	II/IV	-	7	69	18	94
3	III/VI	-	5	32	118	155
4	RPL/II	-	-	80	-	80
Jumlah		-	17	202	143	362

Berdasarkan tabel 2.3 dapat dikatakan bahwa sebaran untuk semester genap 2017/2018 Indeks Prestasi Semester (IPS) 2.76-3.00 sebanyak 17 orang (4,70%), IPS 3.01-3.50 sebanyak 202 orang (55,80%), dan IPS > 3.50 sebanyak 143 orang (39,50%)

Tabel. 2.4 Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Semester Genap

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)			Jumlah total mahasiswa
		≤ 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/II	-	26	7	33
2	II/IV	13	67	14	94
3	III/VI	17	126	12	155
4	RPL/II	-	-	80	80
Jumlah		30	219	113	362

Berdasarkan tabel 2.4 dapat dikatakan bahwa sebaran untuk semester genap 2017/2018 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) ≤ 3.00 sebanyak 30 orang (8,29%), IPK 3.01-3.50 sebanyak 219 orang (60,50%), dan IPK > 3.50 sebanyak 113 orang (31,21%)

5) Pengakhiran pembelajaran

a) Yudisium semester

Setelah melalui proses evaluasi yang dilakukan oleh dosen dan pengampu mata ajar, selanjutnya hasil akhir dari penilaian di bicarakan dalam proses pertemuan yang dihadiri oleh seluruh dosen pengampu baik di dalam maupun diluar, pembimbing lapangan dan lahan, ketua program studi, pembantu

ketua bidang Akademik serta Ketua STikes Bali. Hasil Akhir penilaian melalui pertemuan tersebut akhirnya di umumkan ke mahasiswa dalam prosesi yudisium semesteran. Jabaran Yudisium semesteran untuk tahun 2018 dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel Hasil Yudisium Semesteran Prodi D III Keperawatan tahun 2018

No	Tanggal Yudisium	TK/SMT	Jumlah Mahasiswa	HASIL		KET
				LULUS	HER	
1	27 Januari 2018	I/I	33	33	-	
2	3 Pebruari 2018	II/III	93	93	-	
3	20 Januari 2018	III/V	153	153	-	
4	209 januari 2018	RPL/I	80	80	-	
5	21 Juli 2018	I/II	33	33	-	
6	18 Agustus 2018	II/IV	94	92	2	MK TIK (Ida Ayu Ega Apriyanti dan Labha Bawa Mahamerta)
7	9 Juni 2018	III/VI	155	155	-	
8	23 juni 2018	RPL/II	80	80	-	

b) Yudisium General

Yudisium General dilaksanakan pada mahasiswa yang sudah melalui proses ujian akhir Program. Ujiana akhir program dilaksanakan melalui ujian OSCE yang dilaksanakan di laboratorium kampus STikes Bali. Dalam yudisium general disampaikan kepada mahasiswa perolehan nilai yang mereka dapat dari semester 1-6 dan nilai ujian akhir program. Yudisium general dilaksanakan pada tanggal 30 Juni 2018. Dari 155 Mahasiswa di semester VI, yang bisa mengikuti proses sampai akhir sebanyak 155 orang. Untuk program RPL sejumlah 80 orang dinyatakan dapat menyelesaikan proses sampai akhir.

c) Wisuda

Mahasiswa yang sudah di nyatakan lulus dalam yudisium general selanjutnya di daptarkan untuk mengikuti proses wisuda. Wisuda

dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2018 dengan jumlah peserta sebanyak 155 orang. Wisuda kali ini dilaksanakan bersamaan dengan prodi Kebidanan. Wisuda Program RPL dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2018 dengan jumlah peserta 80 orang

Selanjutnya wisudawan melaksanakan pelepasan dan mengucapkan sumpah perawat dai organisasi profesi PPNI pada tanggal 30 Agustus 2018.

6) Uji Kompetensi

Uji kompetensi dilaksanakan pada tanggal 13 – 14 Oktober 2018. Lulusan yang mengikuti uji kompetensi sebanyak 177 orang yang terdiri dari 155 orang regular dan 22 orang retaker. Pengumuman uji kompetensi dilaksanakan pada tanggal 27 November 2018 berdasarkan SK DIKTI no 580/PUK-Nas/XI/2018 Sebagai berikut :

- a) Reguler peserta 155 orang yang lulus sebanyak 149 (96,1%) yang tidak lulus 6 orang (3,9%)
- b) Retaker peserta 22 orang yang lulus sebanyak 10 (45,5%) yang tidak lulus 12 orang (54,5%)

3. Dosen

Prodi D III Keperawatan , dalam proses belajar mengajar didukung oleh dosen, baik dosen tetap maupun tidak tetap. Jumlah Dosen D III Keperawatan sebagai berikut :

DAFTAR DOSEN AKTIF

No	Nama Dosen	NIDN	Bidang Keilmuan
1.	Ns. NLP Dina Susanti, S.Kep,Mkep	0808117701	Manajemen Kep
2.	Ns. I Gede Satria Astawa, S.Kep.,M.Kes	0829067601	Keperawatan Anak
3.	Ns. IGNM.Kusuma Negara,S.Kep MNS	0807057501	Keperawatan Anak
4.	Ns. I Ketut Alit Adianta, S.Kep, MNS	0829097901	Keperawatan JiKom

5.	Ns. IGA Rai Rahayuni, S.Kep, MNS	0806048001	Keperawatan JiKom
6.	Ns. I Made Rismawan, S.Kep,MNS	0820018101	Keperawatan Anak
7.	Ns.Ni Nyoman Nuartini, S.Kep,M.Kes	0810068101	Keperawatan Maternitas
8.	Ns. Ni Kadek Sutini,S.Kep,M.Kes	0825128001	Keperawatan Medikal Bedah
9.	Ns. Putu Noviana Sagitarini,S.Kep,M.Kes		Keperawatan Maternitas
10	Ns. LG Nita Sri Wahyuningsih, S.Kep,MM	0831018803	Keperawatan Medikal Bedah
11	Ni Kadek Ary Susandy, SS,M.APP.Ling	0828078301	Bahasa
12	Ida Bagus Maha Gandamayu,SE,MPH	0817128501	Bahasa
13	Ns. Ni Komang Tri Agustini, S.Kep, M.Kep.		Keperawatan Maternitas
14	Ns. Ni Made Dewi Wahyunadi, S.Kep., M.Kep.	08261238802	Keperawatan Gawat Darurat
15	Ns. Ni Made Candra Citra Sari, S.Kep.		Manajemen Kep

DOSEN TIDAK AKTIF (TUGAS BELAJAR)

No	Nama Dosen	NIDN	Bidang Keilmuan
1	Ns. Ida Ayu Putri Wulandari,S.Kep		Keperawatan JiKom
2.	Ns. Komang Rosa Tri Anggaraeni, S.Kep.		
3	Ns. I Dewa Ayu Agra Darmawati, S.Kep.		
4	Ns. I Kadek Buja Harditya, S.Kep.		

4. Mahasiswa

a. Mahasiswa Aktif

- 1) Mahasiswa TK I di awal tahun ajaran sejumlah 33 orang (laki 13 orang, perempuan 20 orang), diakhir tahun ajaran sejumlah 33 (laki 13 orang dan perempuan 20 orang)
- 2) Mahasiswa TK II di awal tahun ajaran sejumlah 93 orang (laki 41 orang , perempuan 52 orang) diakhir tahun ajaran sejumlah 94 (laki 42 orang dan perempuan 52 orang), ada pengurangan 1 orang mahasiswa yang cuti akademik atas nama Ni Wayan Febriyanti, dan ada penambahan 2 orang mahasiswa pindahan dari angkatan sebelumnya atas nama Ida Ayu Ega Apriyanti dan Labha Bawa Mahamerta.
- 3) Mahasiswa TK III di awal tahun ajaran sejumlah 153 orang (laki 48 orang, perempuan 105 orang) diakhir tahun ajaran sejumlah 155 (laki 47 orang dan perempuan 108 orang), ada pengurangan 1 orang mahasiswa yang meninggal karena sakit atas nama IB Nata Teja dan ada penambahan 3 orang mahasiswa dari angkatan sebelumnya atas nama Ni Nyoman Sri Suantari, Ni Wayan Evi Hardani, dan Pande Nova Trijayanti.
- 4) Mahasiswa RPL di awal tahun sejumlah 80 orang dan diakhir tahun 80 orang

- b. Mahasiswa yang lulus diakhir tahun ajaran sejumlah 235 orang yang terdiri dari 155 orang kelas reguler dan 80 orang program RPL

C. BIDANG PENELITIAN

Dalam bidang penelitian prodi D III Keperawatan telah mendorong semua dosen untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang ditetapkan oleh Stikes Bali. Penelitian yang dilaksanakan oleh dosen D III Keperawatan bersinergis dengan prodi lainnya yang ada di STIKES Bali. Untuk tahun 2018 jumlah penelitian yang diajukan sebanyak 8 usulan. Sedangkan penelitian yang bisa dilaksanakan dan di danai pada tahun 2017 sebanyak 8 penelitian.

D. BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jumlah dosen D 3 Keperawatan sejumlah 12 orang, sehingga dalam pengabdian kepada masyarakat di rencanakan setiap dosen memiliki/melakukan pengabdian kepada masyarakat 1 dalam setahun. Sehingga untuk tahun 2018 dosen yang mengajukan pengabdian kepada masyarakat sejumlah 12 orang.

Anggaran dalam melaksanakan kegiatan tersebut adalah 5 juta per dosen

E. BIDANG SARANA DAN PRASARANA

Dalam pelaksanaan kegiatannya berada di Kampus I dimana Prodi D III Keperawatan mempunyai 6 ruang kuliah (4 ruangan di kampus 1 dan 2 ruangan di kampus 2), 1 ruang laboratorium mini, 3 ruang dosen, 2 ruang pimpinan, 1 ruang Tata usaha dan keuangan dan 1 ruang pertemuan. Secara umum fasilitas yang digunakan oleh prodi D III Keperawatan di miliki oleh YPPLPK Bali.

Fasilitas tambahan yang berada di kampus I seperti fasilitas computer untuk internet sebanyak 8 buah. Rencana penambahan fasilitas computer untuk internet sebanyak 4 buah

F. BIDANG PENUNJANG

Rencana kegiatan tahunan yang disusun oleh prodi D 3 Keperawatan di bidang umum mencakup :

1. Pelaksanaan pelatihan
2. Pelaksanaan seminar dan work shop
3. Kegiatan ekstra kurikuler
4. Rapat rapat

Dalam rencana kegiatan prodi untuk kegiatan pelatihan dilaksanakan 1 kali selama setahun. Pelatihan yang dilakukan diarahkan untuk menunjang kemampuan tambahan bagi dosen prodi d 3 Keperawatan pada khususnya dan STIKES Bali pada umumnya sehingga nantinya dapat diaplikasikan di dalam proses pengajaran terhadap mahasiswa di kelas. Jenis pelatihan dan work shop yang sudah dijalankan diantaranya Pengembangan kurikulum, E-Learning dan Pembatan Modul. Dari kegiatan yang dilaksanakan luarannya dapat berupa

buku kurikulum prodi, Aplikasi dan pelaksanaan Elearning dalam PBM untuk mahasiswa Tingkat 1, dan modul pembelajaran dengan prioritas MA Keperawatan Dasar I, Keperawatan Medikal Bedah I dan Keperawatan Komplementer.

Beberapa hambatan yang dialami dalam penyelenggaraan pelatihan diantaranya; sulitnya penyesuaan jadwal antara peserta pelatihan dengan pemberi pelatihan mengingat jadwal dari masing-masing yang padat, sehingga pelaksanaan pelatihan mundur dari yang dijadwalkan. Beberapa masukan dari peserta pelatihan adalah pemberian pelatihan dan workshop yang berkelanjutan dengan peserta yang lebih luas serta pengadaan jenis pelatihan yang lebih banyak di tahun 2019.

Rapat rapat

Rapat- rapat yang dilaksanakan oleh prodi D III Keperawatan meliputi :

- Rapat koordinasi prodi
- Rapat rutin penyusunan kalender pendidikan yang dilaksanakan di bulan juli 2017 dan bulan juli 2018
- Rapat koordinasi prodi terkait pembuatan RPS dan silabus serta penentuan pengampu Mata Ajar
- Rapat koordinasi evaluasi proses belajar mengajar sebelum UTS dan sebelum UAS
- Rapat Rapat koordinasi penyusunan panduan PKK dan KTI
- Rapat Yudisium sementeran
- Rapat Yudisium general
- Rapat Wisuda

3. Program Studi DIII Kebidanan

Program studi DIII Kebidanan memiliki masa studi selama 6 semester dan paling lama 10 semester. Selama proses pendidikan mahasiswa memperoleh metode pembelajaran teori, praktek dan klinik dengan para dosen pengampu baik dari dosen dalam maupun dosen luar yang telah bekerjasama dengan STIKES Bali (Rumah Sakit pemerintah maupun swasta yang ada diseluruh kabupaten di Bali, Puskesmas yang ada diwilayah kerja kota Denpasar atau kabupaten Badung, bidan praktek swasta serta instansi lain yang terkait dengan matakuliah umum lainnya).

Mengingat banyaknya jumlah target mahasiswa yang harus dipenuhi Prodi DIII Kebidanan dan keterbatasan waktu mahasiswa untuk mencari pencapaian target di rumah sakit, maka pada tahun ini pengalokasian praktik mahasiswa di PMB lebih diintensifkan.

A. Kurikulum dan PBM

1. Kurikulum

Kurikulum untuk program studi DIII Kebidanan yang dilaksanakan di STIKES Bali sudah sesuai dengan kurikulum rekomendasi dari AIPKIND Pusat yang ditambahkan dengan kurikulum institusi sesuai kompetensi dan bertitik tolak dari visi misi dan keunggulan prodi DIII Kebidanan STIKES Bali sehingga total SKS yang harus ditempuh mahasiswa selama proses pendidikan pada program studi DIII Kebidanan yaitu 114 SKS, yang terdiri dari 89 SKS kurikulum rekomendasi AIPKIND, 8 SKS mata kuliah wajib dan 17 SKS kurikulum institusional (berdasarkan peninjauan kurikulum tahun 2018). Hasil penyempurnaan kurikulum dijabarkan melalui panduan akademik yang dikeluarkan oleh Pembantu Ketua I Bidang Akademik. Masing-masing tingkat di prodi D III Kebidanan dalam proses pembelajarannya mengacu pada panduan akademik yang dikeluarkan pertahunnya.

Kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa D III Kebidanan dijabarkan dalam bentuk Capaian Pembelajaran (CP) sebagai berikut:

a. Capaian Pembelajaran Sikap dan Keterampilan Umum

1) Sikap Umum

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa

- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi;
- h) Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- k) Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, dan privasi

2) Keterampilan Umum

- a) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisisnya dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.
- b) Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur
- c) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan yang didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasil kerjanya secara mandiri
- d) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
- e) Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
- f) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- g) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Capaian pembelajaran keterampilan khusus dan penguasaan pengetahuan

1) Keterampilan khusus

- a) Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan (*postpartum*) normal, bayi baru lahir (*neonatus*), bayi dan balita normal sesuai standar mutu yang berlaku*), dan kode etik profesi
- b) Mampu melakukan deteksi dini penyimpangan / kelainan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita, dan penanganan awal kegawatdaruratan, serta melakukan rujukan kepada profesional lain yang relevan;
- c) Mampu melakukan edukasi dan konsultasi tentang fungsi, manfaat, komplikasi, efek samping, dan tata cara penggunaan kontrasepsi oral, suntik, dan metode kontrasepsi sederhana kepada masyarakat dan pemangku kepentingan yang relevan
- d) Mampu melaksanakan pelayanan kontrasepsi oral dan suntik sesuai standar mutu yang berlaku*) dan kode etik profesi dengan mempertimbangkan aspek budaya setempat
- e) Mampu mencatat dan mendokumentasikan asuhan kebidanan sesuai sistem rekam medis yang berlaku
- f) Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak
- g) Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi, kesehatan ibu dan kesehatan anak
- h) Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi dalam asuhan kebidanan
- i) Mampu melakukan Bantuan Hidup Dasar (Basic Life Support) khususnya pada kasus-kasus maternal dan neonatal.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) Menguasai konsep teoritis fisiologi siklus hidup manusia (*Human Lifecycle Physiology*) secara umum

- b) Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum
- c) Menguasai konsep umum psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan
- d) Menguasai konsep umum mikrobiologi, kimia, fisika, biokimia, dan farmakologi
- e) Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik bantuan hidup dasar (Basic Life Support)
- f) Menguasai konsep umum sosial budaya, agama dan kepercayaan
- g) Menguasai konsep umum ilmu gizi dalam siklus reproduksi perempuan
- h) Menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta pelayanan kontrasepsi
- i) Menguasai pengetahuan tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, dan bayi secara umum
- j) Menguasai konsep umum kesehatan masyarakat pada substansi promosi kesehatan perempuan, ibu, dan anak
- k) Mengetahui pengetahuan faktual tentang jenis, masa inkubasi, dampak penyakit-penyakit umum dan infeksi pada kehamilan dan persalinan
- l) Menguasai pengetahuan faktual tentang etika dan hukum perundang-undangan dalam asuhan kebidanan
- m) Menguasai konsep umum, prinsip, dan teknik komunikasi efektif
- n) Menguasai konsep, prinsip, dan teknik komunikasi terapeutik.
- o) Menguasai konsep umum dalam kewirausahaan dan layanan kesehatan/kebidanan

2. Proses Pembelajaran

a. Penyusunan Kalender Pendidikan

Sebelum dilaksanakannya proses pembelajaran mahasiswa prodi D III kebidanan didahului dengan penyusunan kalender pendidikan. Proses penyusunan kalender pendidikan inputnya berasal dari pertemuan untuk menentukan

koodinator mata ajar, serta dosen pengampu mata kuliah. Selanjutnya kalender pendidikan disusun oleh Ketua Program Studi (KPS) di bantu oleh sekretaris prodi. Hasil penyusunan kalender pendidikan untuk tahun 2018/2019 di ketahui oleh Pembantu Ketua I bidang akademik dan di setuju oleh Ketua Stikes Bali.

b. Perencanaan pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dilaksanakan melalui penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan silabus. Seluruh koordinator menyusun RPS dan Silabus sebelum pembelajaran dimulai. RPS dan Silabus yang dibuat oleh Koordinator mata ajar sudah melalui tahap diskusi dengan team pengajar. Hasil diskusi selanjutnya disampaikan ke KPS. Setelah melalui seleksi dan koreksi di KPS selanjutnya diserahkan ke Pembantu Ketua I Bidang Akademik dan Ketua Stikes Bali. RPS yang dibuat mengacu pada kalender pendidikan dan kurikulum yang berlaku.

c. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dari bulan Januari sampai dengan Desember 2018 berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di Prodi D III Kebidanan berupa kuliah dikelas, seminar, praktikum, praktek klinik serta praktik kerja lapangan. Berdasarkan kalender pendidikan yang berlaku pada bulan Pebruari – Agustus 2018 adalah semester Genap dan bulan September 2018 – Pebruari 2019 adalah semester Ganjil.

1. Perkuliahan Semester Genap

- a. Mahasiswa TK I perkuliahan dimulai pada tanggal 19 Pebruari 2018 sampai 1 Agustus 2018 dengan total SKS 20 SKS
- b. Mahasswa Tk II perkuliahan dimulai tanggal 15 Januari 2018 sampai 1 Agustus 2018. Dengan total SKS 22 SKS
- c. Mahasiswa Tk III pada semester 6 dan UAP dimulai tanggal 30 Oktober 2017 sampai 25 Mei 2018 dengan total SKS 13 SKS.

2. Perkuliahan Semester Ganjil

- a. Mahasiswa TK I dimulai pada tanggal 3 September 2018 – 27 Pebruari 2019 dengan total 19 SKS

- b. Mahasiswa Tk II dimulai tanggal 6 Agustus 2018 – 16 Januari 2019 dengan total 21 SKS
- c. Mahasiswa Tk III perkuliahan dimulai tanggal 6 Agustus 2018– 16 Januari 2019 dengan total SKS 19 SKS
- d. Praktikum, Praktek Klinik dan Praktek Kerja lapangan
 - a. Praktikum yang dilaksanakan di dalam kampus (laboratorium) adalah KDK I, KDK II, praktek mikrobiologi, praktek biomedik, praktek askeb I, praktek askeb II, praktek askeb III, praktek askeb pada neonates, bayi, anak dan balita, praktek askeb BK/Kespro, praktek askeb kegawatdaruratan maternal neonatal.
 - b. Praktikum di luar kampus diantaranya :asuhan kebidanan pada neonates, bayi, anak dan balita
 - c. Praktek Klinik Kebidanan(I, II, III, IV) dilaksanakan di Rumah sakit Pemerintah dan Swasta, puskesmas yang semua ada kerjasamanya. PKK I dilaksanakan tanggal 2 – 14 Juli 2018, PKK II dilaksanakan tanggal 8 Oktober–5 Nopember 2018, PKK III dilaksanakan 12 Novenber - 22 Desember 2018 dan PKK IV dilaksanakan tanggal 13 Nopember 2017 – 6 Januari 2018.
 - d. Karya Tulis Ilmiah
Pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah (KTI) pada mahasiswa Prodi D III Kebidanan Tahun Ajaran 2017/2018 berupa studi kasus yaitu mengasuh ibu hamil sampai nifas. KTI dilaksanakan dari tanggal 8 – 20 Januari 2018
 - e. Ujian Akhir Program
Pelaksanaan ujian akhir program pada prodi D III Kebidanan melalui pelaksanaan ujian phantom dan OSCA. Phantom dilaksanakan mulai tanggal 3 April – 1 Mei 2018 dan OSCA dilaksanakan tanggal 5 – 24 Mei 2018. Ujian phantom melibat dokter spesialis kandungan sebagai pengujunya dan ujian OSCA menggunakan sistem 11 Mejasaat ini dirasakan efektif untuk menilai kompetensi mahasiswa secara komprehensif. (Selengkapnya ada pada laporan UAP DIII Kebidanan).
- e. PenilaianProses dan Hasil Pembelajaran

Dalam penilaian proses dan hasil belajar menggunakan prinsip edukatif, otentik, obyektif, akuntabel dan transparan. Penilaian proses pembelajaran mahasiswa di ambil melalui ujian tengah semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), sikap, penugasan, seminar, praktikum, praktek klinik serta ujian akhir program. Penilaian menggunakan.

Tabel 2.1 Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) Semester Ganjil 2017/2018

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)			Jumlah total mahasiswa
		≤ 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/I	3	6	4	13
2	II/III	1	15	5	21
3	III/V	9	6	30	45

Tabel 2.2 Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) Semester Genap 2017/2018

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Semester (IPS)				Jumlah total mahasiswa
		≤ 2.75	2.76 – 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/II	-	2	7	4	13
2	II/IV	-	1	13	7	21
3	III/VI	2	2	-	41	45

Tabel. 2.3 Perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Semester Genap

NO	TK/SMT	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)			Jumlah total mahasiswa
		≤ 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/II	1	8	4	13
2	II/IV	1	15	5	21
3	III/VI	-	37	8	45

f. Pengakhiran pembelajaran

1) Yudisium semester

Setelah melalui proses evaluasi yang dilakukan oleh dosen dan pengampu mata ajar, selanjutnya hasil akhir dari penilaian di bicarakan dalam proses pertemuan yang dihadiri oleh seluruh dosen pengampu baik di dalam maupun diluar, pembimbing lapangan dan lahan, ketua program studi, pembantuketua bidang Akademik serta Ketua STikes Bali. Hasil Akhir penilaian melalui pertemuan tersebut akhirnya diumumkan kemahasiswa dalam prosesi yudisium semester genap untuk tahun 2017/2018 dapat dijabarkan sebagai berikut :

Tabel 2.4 Hasil Yudisium Prodi D III Kebidanan tahun 2017/2018

No	Tanggal Yudisium	TK/SMT	Jumlah Mahasiswa	HASIL		KET
				LULUS	HER	
1	2 Pebruari 2018	I/I	13	13	-	
2	14 Pebruari 2018	II/III	21	21	-	
3	14 Oktober 2017	III/V	45	45	-	
4	13 Agustus 2018	I/II	13	13	-	
5	19 Juli 2018	II/IV	21	21	-	
6	2 April 2018	III/VI	45	43	-	2 TL

2) YudisiumGeneral

Yudisium General dilaksanakan pada mahasiswa yang sudah melalui proses ujian akhir Program. Ujian akhir program dilaksanakan melalui ujian Phantom dan OSCA yang dilaksanakan di laboratorium kampus STIKES Bali. Dalam yudisium general disampaikan kepada mahasiswa perolehan nilai yang mereka dapat dari semester 1-6 dan nilai ujian akhir program. Yudisium general dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2018. Dari 45 Mahasiswa di semester VI, yang bisa mengikuti proses sampai akhir sebanyak 43 orang

3) Wisuda

Mahasiswa yang sudah di nyatakan lulus dalam yudisium general selanjutnyadidaptarkanuntukmengikutiproseswisuda.Wisudadilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2018 dengan jumlah peserta sebanyak 43 orang. Wisuda kali ini

dilaksanakan bersamaan dengan prodiKeperawatan.

Selanjutnya wisudawan melaksanakan pelepasan dan mengucapkan sumpah perawat dari organisasi profesi IBI pada tanggal 30 Agustus 2018.

4) UjiKompetensi

Pada tahun 2018 Prodi D III Kebidanan telah mengikutkan di bulan Oktober seperti yang tertera dalam Tabel di bawah.

Tabel 2.5 Kepesertaan UKOM Tahun 2018

JMLH PESERTA		LULUS		TIDAK LULUS		KET
FT	RT	FT	RT	FT	RT	
43	11	32	2	11	9	1 tidak hadir

Berdasarkan tabel diatas dapat disampaikan pada tahun 2018 jumlah kelulusan peserta UKOM secara keseluruhan sebanyak 34 orang(64,2%) dan yang tidak lulus sebanyak 20 orang (35,8%) yang terdiri dari first taker sebanyak 32 orang(76,2%) dan yang tidak lulus sebanyak 11 orang (25,8%), untuk rataker sebanyak 2 orang(18,2%) dan yang tidak lulus sebanyak 9 orang (71,8%).

Berikut jumlah rataker prodi DIII Kebidanan dari tahun 2014 sampai 2018

TAHUN	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
JMLH	11	6	2	12	11	42
TL						

B. Kegiatan Penunjang Prodi

1. Kegiatan IKM

Pembinaan kemahasiswaan bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dari aspek *hard skill dan soft skill*. Khusus untuk *soft skill*, merupakan salah satu fokus dari bagian kemahasiswaan, mengingat selama ini mahasiswa sudah sangat

banyak memfokuskan diri pada bidang akademik maupun *hard skill*nya. Adapun program kemahasiswaan adalah sebagai berikut:

Pembentukan pengurus IKM dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak, diantaranya: Puket III, Kaprodi, Staf Dosen, dan mahasiswa. Kegiatan berupa pembentukan pengurus IKM prodi DIII Kebidanan tahun 2018-2019 berjalan dengan lancar sesuai dengan mekanisme yang telah disepakati oleh mahasiswa, sehingga mampu menghasilkan pengurus dan program kerja yang tersusun dalam Buku Program Kerja IKM Prodi DIII Kebidanan. Adapun program kerja yang sudah terlaksana pada tahun 2018 adalah kegiatan, lomba mading. Selain itu IKM juga mengikuti kegiatan kemahasiswaan di dalam kampus seperti kegiatan Dies Natalis Stikes Bali, kegiatan COI, kegiatan Sipenmaru, maupun kegiatan di luar kampus seperti Germas, jalan sehat dalam rangka HKN, seminar kesehatan dan lain sebagainya.

2. Kegiatan Seminar/Workshop/Pelatihan/Kuliah Umum

Adapun kegiatan penunjang yang telah dilakukan oleh Prodi D III Kebidanan dalam upaya peningkatan kualitas dosen maupun mahasiswa antara lain Mengadakan kegiatan pelatihan CTU untuk mendapatkan *up date* ilmu dibidang kontrasepsi. Pelatihan ini diikuti oleh dosen dan alumni.

Pada Tahun 2018 Prodi D III Kebidanan juga melaksanakan kuliah umum dengan mengundang pembicara dari Organisasi Bidan Indonesia (Ketua PD IBI Bali) yaitu ibu Ni Ketut Adi Arini, S.Sos, S.ST, M.M

C. Evaluasi

Terkait pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi D III Kebidanan, ada beberapa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaannya, antara lain:

1. Belum adanya format baku tentang templet pembuatan modul dari STIKES Bali, sehingga modul yang dibuat di prodi masih berdasarkan kesepakatan prodi. Jumlah modul yang dibuat belum maksimal sehingga akan dilengkapi di tahun 2019
2. Kelulusan UKOM yang semakin menurun, memacu prodi untuk harus lebih meningkatkan lagi TO dan bimbingan terkait UKOM kepada mahasiswa.

3. Kurangnya kesadaran para rater untuk mengikuti kembali UKOM (dari data sebanyak 30 orang rater belum pernah menempuh ulang UKOM padahal sudah dihubungi oleh wali kelasnya)

4. Program Studi DIV Anestesiologi

A. Kurikulum dan Dasar Hukum Pembentukan Kurikulum pada Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi

1. Kurikulum Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi

Kurikulum pada Program Studi (Prodi) D-IV Keperawatan Anestesiologi STIKES Bali telah disusun berdasarkan hasil workshop antara anggota Asosiasi Institusi Pendidikan Keperawatan Anestesiologi (AIPKAN) dan organisasi profesi Ikatan Penata Anestesi Indonesia (IPAI) dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan bertitik tolak dari Visi Misi Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi. Hal ini sesuai dengan Statuta STIKES Bali Bab IV tentang Penyelenggaraan Pendidikan pada Pasal 12 Ayat 1 yang menyebutkan Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi STIKES Bali menyelenggarakan pendidikan berdasarkan kurikulum yang berlaku secara nasional. Berdasarkan KKNI tersebut maka kurikulum diarahkan agar lulusan mempunyai sikap dan perilaku yang sesuai dengan ideologi negara dan Budaya Bangsa Indonesia, serta mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan kewenangannya yang sesuai dengan level kualifikasinya.

Berdasarkan level kualifikasi, Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi mempunyai kualifikasi pada level 6 yaitu sebagai berikut: menguasai konsep teoritis dibidang pengetahuan tertentu secara umum dan menguasai konsep teoritis bagian khusus secara mendalam, mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi untuk menyelesaikan masalah sesuai situasi yang dihadapi, mampu mengambil keputusan strategis yang berdasarkan analisis informasi dan data, serta dapat memilih berbagai alternatif solusi, bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi dan mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Total jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh oleh mahasiswa pada Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi adalah 145 SKS, dengan penyebaran untuk masing-masing tahap adalah: tahap I : 40 SKS, tahap II : 37 SKS, tahap III : 38 SKS, dan tahap IV : 30 SKS. Dari 145 SKS tersebut terdiri dari 133 SKS kurikulum nasional dan 12 sks kurikulum institusional yang tersebar dalam 52 GBMA. Sesuai dengan SNPT No. 44 Tahun 2015, masa pendidikan maksimal Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi ditempuh selama 14 Semester (7 tahun), dengan gelar Sarjana Terapan Kesehatan (S.Tr.Kes).

2. Dasar Hukum Penyusunan Kurikulum

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Undang-Undang nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- d. Undang-Undang Nomor 44 Tahun 2009 Tentang Rumah Sakit;
- e. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik;
- f. Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1999 Tentang Perlindungan Konsumen;
- g. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Tenaga Kesehatan;
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- i. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- j. Peraturan Pemerintah Nomor: 32/1996, tentang Tenaga Kesehatan
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- l. Peraturan Presiden Nomer 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- m. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 46 Tahun 2013 Tentang Registrasi Tenaga Kesehatan;
- n. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 519/Menkes/Per/III/2011 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelayanan Anestesiologi dan Terapi Intensif di Rumah Sakit;
- o. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pekerjaan Perawat Anestesi;

- p. Kepmendiknas Nomor 232 Tahun 2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi;
- q. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
- r. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
- s. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang selanjutnya direvisi dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- t. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 50 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- u. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 448/KPT/I/2016 tentang Pembukaan Program Studi Keperawatan Anestesiologi Program Diploma Empat pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali.

3. Profil Lulusan Program Studi D4 Keperawatan Anestesiologi

Lulusan Program Studi D-IV Keperawatan Anestesiologi adalah sebagai Penata Anestesi dengan sebutan Sarjana Terapan Keperawatan yang mampu bertindak sebagai:

- a. Pemberi Asuhan keperawatan anestesi (*Care Provider*)
Adalah pemberi asuhan keperawatan anestesi meliputi: pelayanan pra anestesi, intraanestesi, pasca anestesi, pelayanan gawat darurat, keperawatan kritis dan manajemen nyeri sesuai dengan kewenangannya.
- b. Pengelola (*Manager*)
Sebagai perencana, pengorganisasi, pelaksana dan evaluator dalam pelayanan keperawatan anestesi.
- c. Komunikator (*Communicator*)
Sebagai komunikator yang efektif dalam pelayanan keperawatan anestesi terhadap pasien, keluarga dan tenaga kesehatan lainnya.
- d. Edukator (*Educator*)
Sebagai pemberi edukasi dalam pelayanan asuhan keperawatan anestesi.

e. Kolaborator (*Collaborator*)

Sebagai mitra kerja dalam Tim Pelayanan Anestesi (anesthesia care team) yang mampu bekerjasama dalam mengoptimalkan pelayanan kepada pasien.

f. Peneliti (*Researcher*)

Sebagai peneliti yang mampu mengkaji kasus penerapan ilmu dan teknologi keperawatan anestesi.

4. Capaian Pembelajaran Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Anestesiologi

1. Sikap

- (1) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- (2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- (4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- (5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- (6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- (11) Bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawab, kewenangannya, dan hukum/peraturan perundangan; dan
- (12) Menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan

elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

2. Penguasaan Pengetahuan

- (1) Menguasai konsep teoritis yang mendasari ilmu keperawatan anestesi, meliputi : anatomi fisiologi, fisika dan biokimia, mikrobiologi dan parasitologi, patologi, ilmu gizi, farmakologi, patient safety dan keselamatan kesehatan kerja, epidemiologi klinik, serta pemenuhan kebutuhan dasar manusia;
- (2) Menguasai prinsip dasar psikologi kesehatan, sosiologi dan antropologi kesehatan;
- (3) Menguasai teknik asuhan keperawatan anestesi, preanestesi, intraanestesi, pascaanestesi, kegawatdaruratan, keperawatan kritis dan manajemen nyeri ;
- (4) Menguasai teknik asuhan keperawatan anestesi pada berbagai gangguan sistem tubuh;
- (5) Menguasai prinsip dan teknik komunikasi efektif dalam menjalankan peran sebagai penata anestesi;
- (6) Menguasai prinsip pendidikan dan promosi kesehatan;
- (7) Menguasai Kode Etik Penata Anestesi Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan anestesi, prinsip-prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan anestesi; dan
- (8) Menguasai prinsip peraturan perundangan yang berhubungan dengan pekerjaan/profesi penata anestesi.

3. Keterampilan Khusus

- (1) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai komunitas dunia dibidang keperawatan anestesi, menuju Masyarakat Ekonomi Asean (MEA);
- (2) Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi keperawatan anestesi;
- (3) Mampu memahami dan menerapkan konsep integritas akademik, antara lain: mampu memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensi apabila melakukan plagiarisme;

- (4) Mampu melakukan pelayanan asuhan keperawatan anestesi dengan menerapkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang keperawatan anestesi pada pre-anestesi, intra-anestesi, pasca-anestesi, kegawatdaruratan dan keperawatan kritis, manajemen nyeri sesuai dengan kewenangannya;
- (5) Mampu melakukan komunikasi efektif dalam menjalankan peran sebagai perawat anestesi;
- (6) Mampu melakukan pendidikan kesehatan yang berhubungan dengan keperawatan anestesi;
- (7) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi keperawatan anestesi sesuai kewenangannya.

4. Keterampilan Umum

- (1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- (2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- (3) Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prosedur baku, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- (4) Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- (5) Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya;
- (6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
- (7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;

- (8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- (9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

B. Kegiatan Akademik

1. Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan Akademik/ Proses Pembelajaran pada Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi pada Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi diarahkan kepada kebijakan tentang suasana akademik yang meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik dan kebebasan mimbar akademik. Sebelum dilaksanakannya proses pembelajaran, terlebih dahulu diawali dengan penyusunan kalender pendidikan yang dihadiri jajaran struktural di STIKES Bali dan melibatkan seluruh dosen pada Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi.

Berdasarkan kalender pendidikan yang telah disepakati, masing-masing dosen koordinator bersama dosen pengampu mata kuliah menyusun Rancangan Proses Pembelajaran (RPP). Seluruh dosen diberikan kebebasan dan memiliki kesempatan yang sama untuk memberikan masukan tentang bahan kajian pada setiap mata kuliah dengan tetap mengacu pada Kurikulum Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dari Bulan Januari-Desember 2018 telah berjalan sesuai dengan kalender pendidikan yang telah disusun. Seluruh kegiatan pembelajaran di Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi juga telah mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku secara nasional, dengan menggunakan 14 minggu efektif dan lama proses pembelajaran maksimal dalam 1 semester adalah 25 minggu yang terdiri dari kegiatan proses belajar mengajar dikelas, praktikum laboratorium di STIKES Bali dan laboratorium UNUD untuk praktik Kimia dan Fisika, evaluasi, yudisium dan libur semester.

Metode pembelajaran yang diterapkan menekankan pada metode *Student Center Learning* (SCL) dengan melibatkan pengajar atau dosen baik dari dalam maupun dari luar STIKES Bali. Berdasarkan kalender pendidikan yang berlaku, semester ganjil dilaksanakan pada bulan September 2017 sampai dengan bulan Pebruari 2018 dan semester genap dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Agustus 2018.

3. Praktikum Laboratorium

Praktikum laboratorium yang dilaksanakan didalam kampus adalah praktikum Anatomi Fisiologi, PKPM, PKFM, IBD, Mikrobiologi dan Parasitologi. Sedangkan untuk praktikum laboratorium diluar kampus dilaksanakan di laboratorium Universitas Udayana yaitu praktikum Kimia dan Fisika, dan kunjungan ke ruang operasi RSUD Karangasem untuk memenuhi kompetensi pada mata kuliah KDK Anestesi. Praktek klinik ke rumah sakit akan dilaksanakan pada semester 4,5,6,7 dan 8. Saat praktek klinik menggunakan pembimbing dari institusi, pembimbing dari lahan dan dokter anestesi yang sudah bekerjasama dengan STIKES Bali.

4. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan prinsip edukatif, otentik, obyektif, akuntabel dan transparan, yang dilakukan melalui proses ujian baik itu UTS, UAS dan ujian laboratorium yang terkait dengan penilaian dari beberapa keterampilan sesuai dengan kompetensi. Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulati (IPK) sudah sesuai dengan target yang tercantum dalam KPI Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi yaitu ≥ 3.00 . Adapun jabaran perolehan nilai adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) Semester Ganjil 2017/2018

No	Tk/Smt	Indeks Prestasi Semester (IPS)			Jumlah total mahasiswa
		< 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/I	-	95	19	114

Tabel 4.2 Perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) Semester Genap 2017/2018

No	Tk/Smt	Indeks Prestasi Semester (IPS)			Jumlah total mahasiswa
		< 3.00	3.01-3.50	> 3.50	
1	I/II	-	110	4	114

5. Pengakhiran Pembelajaran

Pengakhiran pembelajaran pada setiap semester dilakukan melalui yudisium. Yudisium dilakukan dan dihadiri oleh Keua SIKES ali PUKE I dan PUKE III serta seluruh dosen pengampu Mata Kuliah. Hasil akhir penilaian melalui proses yudisium dapat dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 4.3 Hasil Yudisium Semesteran Prodi D-I Keperawatan Anestesiologi Tahun 2018

No	Tanggal Yudisium	TK/SMT	Jumlah Mahasiswa	HASIL		KET
				LULUS	HER	
1	5 Januari 2018	I/I	114	114	-	
2	28 Juli 2018	I/II	114	114	-	

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa juga telah dilaksanakan walaupun masih paper based, dengan hasil untuk seluruh dosen pada setiap mata kuliah rata-rata dalam kategori baik-sangat baik. (Laporan EDOM terlampir)

C. Kegiatan Penelitian

1. dr. I Gde Agus Shuarsedana Putra, Sp.An, Ns. Putu Atika Parwati, S.Kep., dan Ns. I Wayan Agus Maharyawan, S.Kep.. : Evaluasi Efektivitas dan Efek Samping Penggunaan Cairan Kristaloid dan Koloid Terhadap Tekanan Darah Pada Pasien *Section Caesaria* yang Menggunakan Teknik Anestesi Spinal
Rencana Publish: Jurnal ber-ISSN.
2. Ns. Ni Luh Inca Buntari Agustini, S.Kep.,MNS., Ns. Yustina Ni Putu Yusniawati, S.Kep., M.Kep., dan Ns. Putu Atika Parwati, S.Kep. : Efektivitas Pemberian Pendidikan Kesehatan Dan Pelatihan Kegawatdaruratan (Tersedak, Kejang Demam, Dan Henti Jantung) Kepada Orang Tua Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Orang Tua Dalam Penanganan Kegawatdaruratan Di Desa Ubung Kaja, Denpasar Utara, Bali
Rencana publish : International conference
3. Ns. Ni Made Dewi Wahyunadi, S.Kep., M.Kep., Ns. Ni Luh Inca Buntari Agustini, dan Ns. Ni Luh Putu Lusiana Devi, S.Kep. : Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan dalam *Basic Trauma & Cardiac Life Support* (BT&CLS)
Rencana Publish: Jurnal ber-ISSN.
4. Emanuel Ileatan Lewar, S.Kep., Ns., MM, dr. Agus Baratha Suyasa, Sp.An.KNA., dr. Ari Yudha Sanjaya, M. Biomed.,Sp.An, dan Ns. Ni Nyoman Ari Kundari Dewi, S.Kep : Efektivitas Penggunaan Bilateral Packing pada Pemasangan *Laryngeal Mask Airway* (LMA) Pada Pasien dengan General Anesthesia Inhalasi
Rencana Publish: Jurnal Nasional Terakreditasi.

5. Putu Rusanti, S.Pd., M.Pd, Ni Kadek Ary Susandi, SS. M.App. Ling, Putu Galang Surya Pradnyana, S.Pd., M.Pd : English For Specific Purpose: Problems and solution faced by Nursing students and Nurse Anesthesiologist Students in Learning Speaking.
Rencana publish : International conference
6. Kadek Maya Cyntia Dewi, SS., M.Pd, Ni Wayan Novi Suryati, S.Pd., M.Pd : An Analysis of Errors in Simple Past Tense in Recount Texts Written by Students of Bachelor of Nursing Program at STIKES Bali
Rencana publish : International conference
7. Ni Wayan Sukma Antari,S.Si.,M.Si. dan Ida Ayu Manik Damayanti, S.Si.,M.Si. : Pengaruh L. Carnitine terhadap Kualitas Sperma Mencit Jantan.
Rencana Publish: Jurnal Nasional Terakreditasi.

D. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. I Ketut Setiabudi, S.ST., M.Si., I Made Mertha Harianto, S.Kep.,Ns.,M.Kes., dan Ns. Putu Atika Parwati, S.Kep. : Penyuluhan dan Pelatihan Penanganan Fraktur dan Pendarahan Pada Korban Kecelakaan di SMA N 1 Denpasar
2. dr. Gede Agus Shuarsedana Putra, Sp.An., dan Ns. Yustina Ni Putu Yusniawati, S.Kep., M.Kep : Siswa Siaga Prehospital: Upaya Pertolongan Pertama Pada Korban Kecelakaan Lalu Lintas Untuk Siswa-Siswi SMA Thomas Aquino Tangeb, Mengwi, Badung, Bali
3. dr.Ari Yudha Sanjaya, Sp.An., dan Ns. I Wayan Agus Maharyawan, S.Kep.: Penanganan Prehospital Pada Kecelakaan Lalu Lintas; Penyuluhan dan Pengenalan Penanganan Fraktur di SMA N 1 Rendang
4. Ida Ayu Manik Damayanti, S.Si., M.Si., dan Ni Wayan Sukma Antari, S.Si., M.Si. : Pemeriksaan Kesehatan Rutin serta Peningkatan Perilaku Hidup Sehat sebagai Upaya Pelaksanaan Gerakan Masyarakat Sehat Di SMA Negeri 1 Blahbatuh, Gianyar
5. Rusanti,S.Pd.,M.Pd., dan Ni Kadek Ary Susandi,S.S.,M.App.Ling. : Pelatihan Debat Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris di SMA N 1 Sukawati
6. Dwi Arymbhi Sanjaya, S.Farm., M.Farm-Klin., Apt. dan A.A Istri Mas Padmiswari, S.Si., M.Si : Gerakan Remaja HEBAT (Hidup Bersih dan Sehat) : Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja dengan *Game* Kognitif Proaktif
7. dr. Agus Baratha Suyasa, Sp.An.KNA. dan Ns. Ni Nyoman Ari Kundari Dewi, S.Kep. : Pembinaan Remaja Cerdas dan Tanggap (CERTA) dalam Penanganan Kegawatdaruratan Kejang Demam di SMAN 1 Kuta Utara
8. Kadek Maya Cyntia Dewi, S.S., M.Pd. dan Ni Wayan Novi Suryati, S.Pd.,M.Pd. : Pelatihan *English For Nurses* Berbasis *Cooperative Learning* di SMK Kes. Karya Usadha Seririt
9. I Gede Galang Surya Pradnyana, S.Pd., M.Pd. dan I Putu Agus Endra Susanta, S.Pd., M.Pd. : Pelatihan *Paper Based Test of English as Foreign Language* Untuk Meningkatkan Daya Saing Global
10. Emanuel Ileatan Lewar, S.Kep., Ns., MM. dan Anselmus Aristo Parut, M.Ked.Trop. : Gerakan Remaja Cerdas dan Tanggap dalam Membantu Korban Keracunan Minuman Beralkohol Oplosan
11. Ns. Ni Luh Putu Dina Susanti, S.Kep., M.Kep., dan Ns. Ni Luh Putu Lusiana Devi, S.Kep. : Upaya Pertolongan Pertama Pada Korban Kecelakaan Lalu Lintas Melalui

- Penyuluhan Dan Pelatihan Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Di Sma N 1 Kuta, Seminyak, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung
12. Ns. Ni Ni Luh Inca Buntari Agustini, S.Kep.,MNS., I Ketut Suidiana, S.ST.,M.Kes. dan Ns. Putu Atika Parwati, S.Kep. : Penyuluhan dan Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) dan Foreign Body Airway Obstruction (FBAO)
 13. Ni Wayan Novi Suryati, S.Pd.,M.Pd. dan Kadek Maya Cyntia Dewi, S.S., M.Pd.: Pelatihan *English For Nurses* Berbasis *Cooperative Learning* di SMK Kes. Gana Husadha Nusa Dua.

14. Kegiatan Penunjang Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi

a. Kegiatan IKM

Pembinaan kemahasiswaan bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dari aspek *hard skill dan soft skill*. Khusus untuk *soft skill*, merupakan salah satu fokus dari bagian kemahasiswaan, mengingat selama ini mahasiswa sudah sangat banyak memfokuskan diri pada bidang akademik maupun *hard skill*nya. Program kemahasiswaan adalah sebagai berikut: Pembentukan pengurus IKM dilaksanakan dengan melibatkan berbagai pihak, diantaranya: Puket III, Kaprodi, Staf Dosen, dan mahasiswa. Kegiatan berupa pembentukan pengurus IKM Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi Periode Tahun 2017-2018. Jumlah pengurus IKM yang dilantik berjumlah: 31 orang. Kegiatan pemilihan dan pelantikan pengurus IKM berjalan dengan lancar sesuai dengan mekanisme yang telah disepakati oleh mahasiswa, sehingga mampu menghasilkan pengurus dan program kerja yang tersusun dalam Buku Program Kerja IKM Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi. Adapun program kerja yang sudah terlaksana pada tahun 2018 adalah kegiatan Hari Gizi Nasional dan Seminar Nasional dengan tema "Profesionalisme Penata Anestesi di Pelayanan Kesehatan" yang diselenggarakan pada Tanggal 5 Desember 2018. Selain itu IKM juga aktif mengikuti kegiatan kemahasiswaan di dalam kampus seperti kegiatan Dies Natalis STIKES Bali, kegiatan COI, kegiatan Sipienu, maupun kegiatan di luar kampus seperti sebagai peserta seminar kesehatan.

b. Workshop/Pelatihan/Seminar

Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi bekerjasama dengan IPAI menyelenggarakan acara temu ilmiah nasional dengan tema "Profesionalisme Penata Anestesi dengan Dokter Anestesi dalam Pelayanan Anestesi yang berlandaskan Regulasi Pemerintah. Acara diselenggarakan di Convention Hall STIKES Bali pada tanggal 28 Januari 2018. Disamping itu, untuk mempersiapkan mahasiswa dalam memberikan

asuhan kepada pasien/ klien sesuai dengan proesi maka diselenggarakan acara kuliah umum/kuliah pakar dengan tema "Trend dan Issue Anestesiologi di Indonesia" pada tanggal 29 September 2018.

15. Evaluasi

1. Proses PBM

Proses PBM yang dilaksanakan di Prodi Prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi sudah mengacu pada kurikulum yang ditetapkan. Secara umum sudah berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan. Akan tetapi, masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki antara lain:

- a. Jumlah SKS pada Mata Kuliah Patologi terlalu kecil sehingga tidak sesuai dengan kedalaman dan keluasan materi. Ada bahan kajian antara patient safety dan K3 Anestesi, IBD dan Mikrobiologi Parasitologi yang saling tumpang tindih.
- b. Jadwal PBM masih ada yang tidak sesuai dengan RPP yang telah disusun oleh karena adanya jadwal yang berbenturan dengan tugas-tugas tambahan dosen seperti adanya kegiatan rapat, mengikuti pelatihan/ seminar diluar kampus, dan kegiatan akreditasi. Akan tetapi seluruh bahan kajian telah diajarkan dengan mencari waktu lain sesuai kesepakatan antara dosen pengampu dengan mahasiswa.
- c. Belum maksimalnya atmosfer akademik di prodi untuk mewujudkan keunggulan prodi karena masih terbatasnya jumlah SDM yang memiliki kompetensi di area Keperawatan Anestesiologi.
- d. Modul yang disusun belum memiliki template yang sama pada setiap mata kuliah.
- e. Belum adanya roadmap penelitian dan PKM pada prodi yang menunjang keunggulan prodi.

2. Mahasiswa/Kemahasiswaan

Secara umum mahasiswa prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi sudah mengikuti segala bentuk peraturan yang berlaku baik dikampus maupun diluar kampus. Kreativitas dan inovasi mahasiswa cukup baik dan sudah terbukti dengan berbagai penghargaan yang diperoleh oleh mahasiswa baik pada tingkat lokal maupun nasional.

Tabel 1. Prestasi/reputasi mahasiswa prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi dibidang akademik dan non-akademik

No.	Nama Prestasi/Penghargaan/Kegiatan dan Waktu Penyelenggaraan	Tingkat (Lokal, Wilayah, Nasional, atau Internasional)	Prestasi yang Dicapai
(1)	(2)	(4)	(5)
1	Lomba PKM STIKES Bali (2017)	Lokal	Juara 1 dan 2
2	Lomba Putra Putri Kampus STIKES Bali (2018)	Lokal	Juara 1
3	Lomba Bahasa Inggris STIKES Bali (2018)	Lokal	Juara 2
4	Lomba Akustik STIKES Bali (2018)	Lokal	Juara 1
5	Lomba Futsal STIKES Bali (2018)	Lokal	Juara 1
6	PHBD STIKES Bali (2018)	Lokal	Juara 2
7	<i>Nursing Debate Competition</i> di Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga (2018)	Nasional	Juara 3
8	Putra Ambassador Damai (2018)	Lokal	Juara 3
9	Putri Ambassador Damai (2018)	Lokal	Juara 2
10	Putri Favorite STIKES Bali (2018)	Lokal	Juara Favorite

Beberapa kegiatan ekstra kurikuler yang diikuti oleh mahasiswa prodi D-IV Keperawatan Anestesiologi, antara lain: seni tari, tabuh, yoga, futsal, volly, paduan suara, MENWA, *english club*, PKM

RENCANA TINDAK LANJUT

4. PRODI DIV KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI

- a. Mengadakan workshop peninjauan kurikulum pada tahun 2019 dengan melibatkan AIPKAnI dan IPAI, untuk memantapkan struktur kurikulum, penentuan kedalaman dan keluasan bahan kajian pada setiap mata kuliah, sehingga tercapai kompetensi yang diharapkan.
- b. Koordinasi lanjut dengan dosen agar selalu melakukan komunikasi dan membuat alur komunikasi untuk memperlancar proses PBM.
- c. Memantapkan peran semua komponen dalam meningkatkan kreativitas dan inovasi mahasiswa.

- d. Koordinasi dengan pihak terkait dalam perencanaan kegiatan seminar, workshop dan pelatihan yang dapat menunjang keunggulan prodi.
- e. Menekankan kembali kepada dosen prodi tentang pentingnya manajemen waktu agar semua kegiatan dapat berjalan lancar.
- f. Monev pelaksanaan PBM secara kontinyu
- g. Memperluas jejaring yaitu bekerjasama dengan dr. Sp. An dan Penata Anestesi yang ada dalam merekrut dosen, dan bekerjasama dengan pihak terkait dalam pengiriman 4 orang dosen ke jenjang S2 Anestesi
- h. Bekerjasama dengan SPMI STIKES Bali dan SPMI Prodi serta pihak terkait dalam penyusunan template untuk semua file yang menunjang kelancaran proses PBM.

D. KEGIATAN UJIAN AKHIR PROGRAM

Mahasiswa yang berhak mengikuti proses ujian akhir program adalah mahasiswa yang telah lulus dari proses akademik dan telah menyelesaikan administrasi pendidikan.

1. Program S1 Keperawatan

UAP Prodi S1 Keperawatan dilaksanakan melalui proses pengelolaan skripsi mahasiswa. Pada tahapan ini, mahasiswa dinilai dari tiga aspek yaitu proposal penelitian, bimbingan, dan laporan skripsi. Dimana pembuatan skripsi diawali dengan pembuatan proposal pada semester VII, dilanjutkan penelitian serta ujian Skripsi pada semester VIII. (Selengkapnya ada pada laporan skripsi S1 Keperawatan)

2. Program Studi DIII Keperawatan

Bentuk UAP yang diselenggarakan di Prodi DIII Keperawatan terdiri dari UAP praktek dan UAP lisan komprehensif dimana pada pelaksanaannya mahasiswa harus menempuh UAP praktek terlebih dahulu dan jika sudah dinyatakan lulus UAP praktek maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAP lisan komprehensif. Pada UAP lisan komprehensif ini sebagai bahan yang diujikan adalah hasil Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang sudah diambil mahasiswa sebelum proses UAP dimulai. Untuk tahun 2017 Selain ujian KTI, untuk pertama kali prodi DIII Keperawatan menggunakan ujian OSCE dengan 11 stase, 9 stase kompetensi dan 2 stase istirahat. (Selengkapnya ada pada laporan UAP dan OSCE DIII Keperawatan)

3. Program Studi DIII Kebidanan

Bentuk UAP di Prodi DIII Kebidanan memakai tiga tahapan yaitu ujian ANC, Phantom dan OSCA. Ketiga tahapan tersebut dilaksanakan dalam kurun waktu sesuai dengan jadwal yang telah diatur. Khusus tentang OSCA, penggunaan sistem 11 perasat ini sangat efektif untuk menilai kompetensi mahasiswa secara komprehensif. (Selengkapnya ada pada laporan UAP DIII Kebidanan).

E. KEGIATAN WISUDA

Untuk mengakhiri proses pembelajaran di sebuah perguruan tinggi, wisuda lulusan merupakan hal yang sangat penting dilaksanakan. Pada tahun 2018 ini STIKES Bali melaksanakan tiga kali wisuda untuk ke tiga prodi, S1 Keperawatan dilaksanakan 8 Agustus 2018 dengan jumlah peserta wisuda 241 wisudawan, DIII Keperawatn dan DIII Kebidanan dilaksanakan pada 27 Juli 2018 dengan jumlah 155 Prodi DIII Keperawatan dan 43 Prodi Bidan. Angkat Sumpah program Profesi Ners dilaksanakan pada 9 Agustus 2018 dengan jumlah 187 orang. (Untuk selengkapnya dapat dilihat pada laporan wisuda 2018).

F. RENCANA TINDAK LANJUT

1. PRODI ILMU KEPERAWATAN NERS

- a. Melaksanakan peninjauan kurikulum (mereview atau menelaah kembali hal-hal penting yang harus ditambahkan pada kurikulum AIPNI 2015) tahun 2019
- b. Perlu peninjauan jumlah dosen pada setiap departemen
- c. Perlu acuan untuk pembuatan modul pembelajaran agar seragam dalam bentuk dan isi
- d. Memotivasi dosen pada rapat-rapat Prodi untuk mulai mencoba menerapkan tehnik pengajaran SCL yang bias diterapkan dengan kondisi diatas
- e. Perlu peninjauan jumlah dosen pada setiap departemen
- f. Tidak Lanjut Kendala di UKOM yaitu agar pada setiap departemen dilakukan engadaan pembekalan untuk Retaker dan pelaksanaan Try Out Internal secara berkala (setiap semester)

2. PRODI DIII KEPERAWATAN

- a. Mengadakan evaluasi pembelajaran termasuk sebaran Mata Ajar setiap akhir periode semester.
- b. Koordinasi lanjut dengan dosen agar selalu melakukan komunikasi dan membuat alur komunikasi untuk memperlancar proses PBM.
- c. Perlu acuan untuk pembuatan modul pembelajaran agar seragam dalam bentuk dan isi
- d. Persiapan akreditasi 2019
- e. Membuat dan memantapkan lagi protap protap pelaksanaan UTS dan UAS serta mengkomunikasikan kembali ke mahasiswa ataupun lewat portalstudent
- f. Memantapkan peran semua komponen dalam memantau tingkat kedisiplinanmahasiswa
- g. Koordinasi ke bagian kemahasiswaan dalam meningkatkan kreativitasmahasiswa
- h. Koordinasi dengan lembaga dalam membuat wadah pembinaan reteker untuk menyongsongUKOM
- i. Menciptakan system informasi yang baik dalam mengkoordinasikanreteker
- j. Koordinasi lintas prodi dalam perencanaan kegiatan Seminar, workshop danpelatihan
- k. Menekankan kembalikepadadosenprodiuntuk pentingnyamanajemenwaktuagar semua kegiatan dapat berjalan lancar.

3. PRODI DIII KEBIDANAN

- a. Melaksanakan peninjauan kurikulum (mereview atau menelaah kembali hal-hal penting yang harus ditambahkan pada kurikulum)
- b. Perlu acuan untuk pembuatan modul pembelajaran agar seragam dalam bentuk dan isi
- c. Persiapan akreditasi 2019
- d. Memotivasi dosen untuk mengembangkan keilmuan pada departemennya

4. PRODI DIV KEPERAWATAN ANESTESIOLOGI

- a. Mengadakan workshop kurikulum untuk memantapkan struktur kurikulum, sehingga tercapai kompetensi yang diharapkan.
- b. Koodinasi lanjut dengan dosen agar selalu melakukan komunikasi dan membuat alur komunikasi untuk memperlancar proses PBM.
- c. Peninjauan kurikulum 2019
- d. Perlu acuan untuk pembuatan modul pembelajaran agar seragam dalam bentuk dan isi
- e. Memantapkan peran semua komponen dalam memantau tingkat kedisiplinan mahasiswa.
- f. Koordinasi ke bagian kemahasiswaan dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa.
- g. Koordinasi lintas prodi dalam perencanaan kegiatan seminar, workshop dan pelatihan.
- h. Menekankan kembali kepada dosen prodi untuk pentingnya manajemen waktu agar semua kegiatan dapat berjalan lancar.

BAB III

PENGADAAN & PENGEMBANGAN ANGGARAN BIAYA, SDM, SARANA PRASARANA, JARINGAN KERJASAMA

A. ANGGARAN BIAYA PENDIDIKAN

Sumber dana didasarkan atas penyusunan anggaran berimbang yang disusun setiap tahun disahkan melalui rapat di tingkat STIKES dan melalui konsultasi dengan yayasan penyelenggara pendidikan. Sumber-sumber dana tersebut berasal dari Yayasan Penyelenggara Pendidikan Latihan dan Pelayanan Kesehatan (YPPLPK) Bali, masyarakat atau mahasiswa melalui SPP, Pormasi STIKES Bali serta usaha-usaha lain seperti kantin dan fotokopi.

Dana dikelola secara profesional mengikuti administrasi keuangan yang telah diatur oleh STIKES Bali baik dari sistem pengamprahan, sistem pencairan maupun pembelanjannya. Sistem yang ada sangat baku dengan tata cara yang sudah dipahami oleh semua staf.

Sistem alokasi dibuat relatif *flexible* dikarenakan dalam realisasi beberapa kegiatan memerlukan dana lebih atau di sisi lain terdapat kekurangan. Pengelolaan dana STIKES Bali dilakukan secara hati-hati, sehingga semua kebutuhan yang diperlukan untuk proses belajar mengajar dengan jaminan mutu yang tinggi tetap dapat dipertahankan. Setiap kegiatan yang dilaksanakan harus melaporkan hasil dan keuangannya maksimal 1 (satu) bulan setelah kegiatan berakhir.

Keberlanjutan ditentukan oleh ketersediaan dana yang memadai. Selama ini STIKES Bali telah menggunakan *balance budget*, namun tidak menutup kemungkinan diberikan dana tambahan dari yayasan penyelenggara melalui mekanisme yang telah ditentukan.

Upaya-upaya pengelolaan dana tersebut di atas diupayakan untuk memberikan transparansi yang baik dalam menjaga akuntabilitas pengelolaan serta tingkat keberlanjutan yang baik. Struktur dana yang ada dialokasikan sebagian besar untuk pembangunan sarana penunjang pendidikan seperti gedung dan segala fasilitasnya. Hal ini tentunya wajar karena dalam penyelenggaraan sebuah pendidikan, ketersediaan sarana dan prasarana sangatlah penting. Disamping itu juga, alokasi *budget* yang cukup optimal ini telah dirasa baik dalam mendukung ke arah terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi serta Visi dan Misi STIKES Bali.

STIKES Bali menaruh perhatian khusus pada hal ini, kinerja dan tanggung jawab pegawai STIKES Bali diharapkan akan semakin meningkat bila kesejahteraannya ditingkatkan. Kenaikan gaji secara berkala selalu dilakukan STIKES Bali sesuai dengan tingkat jabatan dan lama pengabdian pegawai yang bersangkutan.

B. PENGADAAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA

Perekrutan dosen baru dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan dan diumumkan melalui perorangan (biasanya melalui dosen yang ada). Beberapa aspek yang penting diperhatikan pada saat perekrutan dosen baru diantaranya adalah kualifikasi pendidikan dan pengalaman kerja. Misalnya untuk ditempatkan di Prodi S1 Keperawatan Ners, calon dosen baru haruslah berlatar belakang pendidikan searah yaitu minimal S1 Keperawatan Ners atau S2 Keperawatan. Rekrutmen dilakukan dengan wawancara oleh manajemen atau ada referensi yang dapat dipercaya.

Strategi pemberian *reward* dan *punishment* bagi dosen tetap dan karyawan diberikan melalui penghargaan berupa gaji dan tunjangan, kesempatan mengikuti seminar dalam dan luar negeri, pengembangan pendidikan ke S2 dan S3, kenaikan jabatan fungsional akademik. Di bidang kesejahteraan, para karyawan dan dosen tetap diberikan jaminan pensiun (*BRingin Life*), cuti, pinjaman lain, THR, DAN asuransi BPJS.

Tabel 3.1 Sumber Daya Manusia STIKES Bali tahun 2018

Prodi/Bagian	Jumlah	Tugas/Ijin Belajar		Predikti Tahun Kelulusan			
		S2	S3	2018	2019	2020	2021
1. Dosen	87	15	5	3 (S2)	1 (S3) 6 (S2)	2 (S3) 6 (S2)	2 (S3)
2. Dosen dengan NIDK	34	-	-	-	-	-	-
3. Tenaga Kependidikan	32	-	-	-	-	-	-
4. Cleaning Servis	15	-	-	-	-	-	-
5. Keamanan	8	-	-	-	-	-	-
6. Staf Dapur	10	-	-	-	-	-	-
TOTAL	186	15	5	3	7	8	2

Seiring dengan komitmen terhadap peningkatan kedisiplinan dosen dan karyawan di lingkungan STIKES Bali, diberlakukan absensi sistem *setting wajah* dimana dosen atau karyawan yang telat datang ke kantor akan diberikan sanksi berupa pengurangan jumlah uang makan. Sebagai *reward* terhadap kedisiplinan yang jumlahnya berbeda antara masing-masing karyawan dan dosen sesuai dengan hasil penilaian atasan langsung setiap bulan. Pemberian *reward* dan *punishment* ini diarahkan dalam pembinaan kedisiplinan dan sebagai upaya meningkatkan motivasi dan kinerja dosen dan karyawan untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran.

Ada berbagai kegiatan peningkatan kemampuan dosen dan peningkatan manajemen STIKES Bali. Diantaranya melalui studi lanjutan ke S2 dan S3. Saat ini STIKES Bali sudah memiliki beberapa dosen tetap dengan latar belakang pendidikan S2. Sebagai upaya meningkatkan kualitas pengajaran di Stikes Bali, maka direkrut sejumlah dosen tidak tetap, dosen tamu ataupun tenaga ahli dengan latar belakang pendidikan S3 maupun Profesor.

Untuk tenaga penunjang dan pengelola administrasi, lab dan perpustakaan telah direkrut tenaga-tenaga ahli dan terampil di bidangnya. Misalnya sudah memiliki tenaga perpustakaan berlatar belakang pendidikan S2, Tenaga Lab bahasa berlatar belakang S2. Upaya ini dilakukan dalam rangka memberikan pelayanan yang terbaik kepada Mahasiswa dalam menunjang terlaksananya Visi dan Misi STIKES Bali.

C. PENGADAAN DAN PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA

STIKES Bali sampai saat ini telah memiliki dua buah kampus. Kampus I berlokasi di Jalan Tukad Pakerisan No.90 Denpasar yang selama ini dipakai untuk kegiatan belajar untuk Prodi Diploma III Keperawatan dan asrama mahasiswa. Kampus II berlokasi di Jalan Tukad Balian No.180 Denpasar. Kampus II ini telah digunakan untuk proses pembelajaran bagi Diploma III Kebidanan dan S1 Keperawatan Ners. Di samping itu, di Kampus II telah berisi kelas dan lab berstandar internasional. Ketersediaan prasarana di kedua kampus tersebut memberikan rasio yang memadai dengan jumlah seluruh mahasiswa di keempat Prodi, ditambah dengan penambahan kelas baru di lahan parkir baru untuk lebih memantapkan proses belajar Mhs Stikes. Di tahun 2017 juga telah beroperasinya klinik Tulus Ayu di Karangasem dan Klinik

Tulus Ayu di Batanghari Denpasar dengan fasilitas kamar VIP, Kelas III, II, I dengan masing masing kamar berisikan AC, TV, Kulkas dll.

Perpustakaan terletak di lantai II Kampus I STIKES Bali Jalan Tukad Pakerisan No.90 Denpasar. Perpustakaan ini mampu mengakomodir mahasiswa untuk melakukan penelusuran pustaka yang baik diimbangi dengan kenyamanan serta koleksi yang memadai. Adanya komputer untuk mengakses internet serta koneksi *wireless* untuk memudahkan mahasiswa melakukan *web searching* dalam penelusuran pustaka, merupakan bagian untuk memberikan kenyamanan lebih bagi pengguna perpustakaan. Pemeliharaan perpustakaan yang sangat baik menjadikan ruang perpustakaan menjadi tempat bersih dan sangat nyaman. Disamping itu, jumlah buku di perpustakaan STIKES Bali sangat memadai, dengan tersedianya buku-buku yang relevan dan *up to date*. Selain di kampus I, disediakan juga mobil perpustakaan keliling yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang di luar kampus dimana peminjaman buku bisa didatangkan ke rumah-rumah mahasiswa Stikes Bali.

Selain memiliki laboratorium komputer, STIKES Bali juga memiliki beberapa laboratorium lain seperti laboratorium bahasa, laboratorium keperawatan, laboratorium kebidanan dan laboratorium biomedik dasar, lab khusus/ spesialis ICU, UGD, Maternitas, Pediatrik, Medical Surgical, Mental Health, Warehouse. Laboratorium keperawatan dan kebidanan merupakan tempat bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan klinis keperawatan dan maternitas dalam upaya mencapai sasaran dan tujuan Prodi. Kedua laboratorium ini terletak di lantai II Kampus II STIKES Bali. Sementara itu, laboratorium biomedik dasar diarahkan untuk penguasaan keterampilan mahasiswa dalam pemeriksaan laboratorium sederhana seperti pemeriksaan urin, feses dan kadar Hemoglobin. Laboratorium ini terletak di lantai I Kampus I STIKES Bali. Disamping itu juga sudah memiliki 1 buah bus, 3 mobil APV dan 1 mobil van Toyota dimana tidak akan kekurangan untuk menampung Mhs yang akan PKL ataupun student exchange dan kunjungan tamu ke Stikes Bali.

Dilihat dari uraian di atas tentang prasarana yang dimiliki STIKES Bali, maka prasarana tersebut dipandang memadai untuk pencapaian Visi, Misi dan Tujuan institusi serta memiliki daya guna dan daya dukung yang tinggi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang optimal. Selain itu juga, adanya kerja sama yang baik dengan berbagai instansi lain seperti IALF, Universitas Udayana, berbagai rumah sakit jejaring pendidikan di Bali dalam pemakaian

prasarana yang ada, mendukung pelaksanaan proses pembelajaran dari Tri Dharma Perguruan Tinggi secara optimal.

Semua ruang kuliah di STIKES Bali telah dilengkapi dengan fasilitas *White Board*, LCD, Laptop, *Air Conditioner* (AC), OHP dan *Sound System* (TOA). Disamping itu, disediakan juga ruang diskusi dan laboratorium komputer dengan spesifikasi komputer pentium IV sebanyak 50 unit yang dapat digunakan secara bergantian. Terdapat pula ruang convention hall menampung 800 orang dengan layar lebar yang sangat representatif dilengkapi dengan AC dan audio system yang canggih dan sangat memadai,serta ditambah pula ruang konseling bagi mahasiswa dan ruang konsultan.

STIKES Bali juga dilengkapi dengan sarana internet *wireless* yang menjangkau seluruh lingkungan kampus termasuk ruang dosen, kelas, laboratorium, aula, kantin dan fotocopy. Mahasiswa diberikan akses bebas terbatas dalam akses internet di lingkungan kampus. Bebas berarti mahasiswa tidak dikenakan biaya akses dan tanpa batasan jumlah *download*, tetapi terbatas karena system internet sudah di setting untuk meniadakan akses pornografi.

Setiap mahasiswa memiliki akses sangat baik dalam menggunakan fasilitas laboratorium komputer. Untuk efisiensi penggunaan, dibuatkan ketentuan yang mengatur urutan prioritas pengguna, misalnya praktikum, analisis data dan pengetikan skripsi, termasuk juga pelatihan analisis data dan penggunaan *software* bagi mahasiswa. Untuk merawat laboratorium komputer, ditunjuk seorang teknisi IT yang menguasai bidang baik dalam pemeliharaan barang maupun system sehingga laboratorium komputer dapat berjalan optimal sesuai dengan yang diharapkan. Sedangkan lab bahasa ditunjuk seorang laboran yang menguasai bidangnya baik itu pemeliharaan maupun system penggunaannya.

Untuk menunjang proses pembelajaran baik di kelas, laboratorium maupun klinik, STIKES Bali telah melengkapi diri dengan sarana yang memadai. Sebagian ruang kelas disediakan dalam bentuk teater sehingga sangat representatif untuk kegiatan ceramah. Terdapat pula ruang-ruang diskusi untuk memfasilitasi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi. Pada tatanan laboratorium, disediakan tempat-tempat khusus mahasiswa untuk melatih keterampilan dasar dan klinis keperawatan yang dilengkapi dengan alat-alat mutakhir. Melalui penyediaan sarana ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang cukup sebagai bekal melaksanakan praktik klinik keperawatan. Sementara di tatanan klinik, STIKES Bali bekerja sama dengan rumah sakit, klinik dan Puskesmas jejaring pendidikan untuk

menyediakan sarana belajar yang memadai seperti mini perpustakaan di masing-masing lahan praktik.

Kampus II STIKES Bali juga dilengkapi dengan berbagai fasilitas umum lainnya seperti lahan parkir, kantin, tempat fotokopi, dan tempat ibadah. Sarana penunjang ini diharapkan mampu mendukung kegiatan pembelajaran ke arah yang lebih baik dari segi manfaat, efektifitas dan efisiensi.

Tidak kalah penting dari sarana dan prasarana, sistem pendukung pemeliharaan juga bersifat mendasar. Pemeliharaan sarana dan prasarana dianggarkan secara khusus untuk menjamin agar fasilitas-fasilitas tersebut dapat pula digunakan secara optimal dan berkesinambungan.

Sistem pemerolehan sarana dan prasarana yang ada di STIKES Bali, telah mampu menjamin keberlanjutan (*sustainability*) dari ketersediaan karena didukung oleh sumber dana serta sumber daya pemeliharaan yang memadai. Demikian juga terlihat adanya tingkat kelayakan dan kesesuaian yang baik antara jumlah ketersediaan sarana prasarana dan kegiatan pembelajaran serta Tri Dharma Perguruan Tinggi di STIKES Bali. Untuk menjamin adanya pemakaian yang baik dan merata untuk semua mahasiswa di masing-masing Prodi, maka aturan tertulis sudah dibuat di masing-masing Unit Pelaksana Teknis (UPT) seperti aturan perpustakaan, peraturan laboratorium keperawatan dan kebidanan, peraturan laboratorium biomedik, dan peraturan laboratorium komputer Sementara penggunaan laboratorium bahasa dilaksanakan berdasarkan kebutuhan dosen mengajar.

D. PERPUSTAKAAN KOLEKSI

NO	URAIAN	JUDUL	EXPL
1	BUKU	3290	7083
2	JURNAL	152	315
3	SKRIPSI/LAP PRAKTEK	1698	1698
4	TERBITAN LEMBAGA	7	33
5	PROSIDING	87	95
6	REFERENSI	357	474
7	E-BOOK	112	119
8	SASTRA	130	139
9	JURNAL INTERNASIONAL	30	31

PENGADAAN KOLEKSI

SUMBER	JML JUDUL	EXPLAR
Pengadaan buku koleksi perpustakaan secara regular sesuai KPI 50 / 150 exp	99	224
Hibah dari Asian Foundation lewat FPPTI Bali	114	119
TOTAL	213	343

KUNJUNGAN KE PERPUSTAKAAN

BULAN	PRODI					TOT
	D3 KEP	D3 KEB	S1 KEP	D4 ANES	NERS	
JANUARI	480	31	572	92	2	1177
PEBRUARI	313	7	234	6	1	561
MARET	550	12	1195	26	3	1786
APRIL	405	0	1273	14	2	1694
MEI	298	0	189	13	0	500
JUNI	225	5	647	50	14	941
JULI	167	6	167	79	0	419
AGSTUS	60	0	51	103	0	214
SEPTEMBER	652	38	1572	78	2	2342
OKTOBER	254	11	1145	403	6	1819
NOPEMBER	244	26	1003	126	11	1410
DESEMBER	132	6	533	92	5	768
TOTAL	3780	142	8581	1082	46	13631

SIRKULASI/PEMINJAMAN KOLEKSI

BULAN	PRODI					TOTAL
	D3 KEP	D3 KEB	S1 KEP	D4 ANES	NERS	
JANUARI	247	9	271	38	0	565
PEBRUARI	177	0	106	0	0	283
MARET	370	3	1019	15	0	1407
APRIL	922	0	778	3	0	1703
MEI	154	0	242	1	0	397
JUNI	164	0	263	0	0	427
JULI	11	0	19	0	0	30
AGSTUS	151	4	601	9	3	768

SEPTEMBER	256	1	801	0	3	1061
OKTOBER	212	0	541	153	5	911
NOPEMBER	142	0	549	79	2	772
DESEMBER	33	0	24	104	8	169
TOTAL	2839	17	5214	402	21	8493

E. LABORATORIUM BAHASA

1. Kegiatan Tahun 2018

Laboratorium Bahasa STIKES Bali digunakan oleh seluruh mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Jepang, selain untuk kegiatan *listening* juga bisa digunakan untuk kegiatan lainnya terkait Bahasa Inggris dan Jepang. Pada tahun 2017 STIKES Bali membentuk Pusat Bahasa yang berada di bawah UPT Laboratorium Bahasa dan memiliki beberapa fungsi antara lain sebagai wadah pembelajaran bahasa asing bagi seluruh mahasiswa, persiapan mahasiswa dalam menghadapi TOEFL, persiapan bagi mahasiswa atau lulusan yang ingin bekerja di Jepang serta layanan penerjemahan bahasa.

Pusat Bahasa STIKES Bali saat ini telah menyelesaikan proses pembelajaran tahap pertama. Proses pembelajaran Pusat Bahasa Inggris dan Kursus Magang ke Jepang Tahap I dimulai pada bulan Nopember 2017 dan berakhir bulan Juli 2018. Pembelajaran Bahasa Inggris untuk tahap II telah dimulai pada bulan Oktober 2018 dan akan berakhir sekitar bulan Juli 2019. Peserta kegiatan pembelajaran tersebut adalah mahasiswa tingkat 1 dari Prodi D3 Kebidanan, D3 Keperawatan, Ilmu Keperawatan dan D4 Keperawatan Anestesiologi. Pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung selama dua semester. Sebelum kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dilaksanakan, mahasiswa telah mengikuti *placement test* untuk membagi kelas berdasarkan kemampuan bahasa Inggris setiap mahasiswa.

Sedangkan kegiatan kursus persiapan magang ke Jepang ditujukan hanya bagi mahasiswa yang berminat dan mendaftar untuk magang ke Jepang. Pelaksanaan kursus magang tahap 2 akan dimulai 28 Januari 2019. Kegiatan kursus ini dilaksanakan di ruang kelas kampus 2 STIKES Bali dan di Klinik Utama Tulus Ayu Denpasar. Pada akhir masa kursus magang ke Jepang mahasiswa akan mengikuti tes seleksi akhir sebagai syarat

sebelum berangkat magang ke Jepang. Penyusunan dan pengumuman jadwal kegiatan telah dilaksanakan sebelum pembelajaran dimulai, modul pembelajaran Bahasa Inggris dan modul pembelajaran Bahasa Jepang juga telah dicetak dan dibagikan kepada mahasiswa. Untuk kegiatan kursus persiapan magang ke Jepang, Pusat Bahasa STIKES Bali merekrut satu orang dosen sebagai tambahan pengajar selain dosen pengajar Bahasa Jepang yang telah dimiliki STIKES Bali.

Tabel 3.8 Kegiatan di Laboratorium dan Pusat Bahasa STIKES Bali

Uraian	UPT Laboratorium dan Pusat Bahasa STIKES Bali		Kegiatan yang Telah Dilakukan	Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut
	Baseline 2018	Target 2019			
Pusat Bahasa Inggris					
a. Level Beginner	400 Mahasiswa	322 Mahasiswa	1. Placement test Agustus-September 2018 (16 Kelas) 2. Kegiatan kursus 1 Oktober 2018	Leveling test semester 1	Kegiatan Kursus Tahap 2
b. Level Pre Intermediate	22 Mahasiswa	85 Mahasiswa	1. Placement test Agustus-September 2018 (16 Kelas) 2. Kegiatan kursus 1 Oktober 2018	Leveling test semester 1	Kegiatan Kursus Tahap 2
c. Level Intermediate	-	15 Mahasiswa	1. Placement test Agustus-September 2018 (16 Kelas) 2. Kegiatan kursus 1 Oktober 2018	Leveling test semester 1	Kegiatan Kursus Tahap 2
Pusat Bahasa Jepang	52	8 Magang	Pendaftaran dan seleksi mahasiswa yang berminat magang ke Jepang	Tes evaluasi pembelajaran dan wawancara seleksi magang	Pelaksanaan Kursus Magang Tahap 2

Uraian	UPT Laboratorium dan Pusat Bahasa STIKES Bali		Kegiatan yang Telah Dilakukan	Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut
	Baseline 2018	Target 2019			
Laboratorium Bahasa	-	-	1. Sudah dilakukan penggantian Headset 2. Telah menghubungi teknisi untuk perbaikan pengaturan suara. (Sedang mencari jadwal antara akhir Desember 2018 atau Januari 2019)	-	Perbaikan dan pengaturan perangkat suara lab Bahasa oleh pihak Orbit Tech. Malang

F. LABORATORIUM BIOMEDIK

1. PROGRAM LAB. BIOMEDIK DI TAHUN 2018

A. Pengadaan Alat / Reagen Tahun 2018

Pengadaan alat dan reagen untuk kebutuhan praktik Lab. Biomedik dan Mikrobiologi

– Parasitologi tahun 2018 sudah terealisasi semua. Adapun alat – alat yang sudah datang tahun 2018 sebagai berikut :

1. Pipet tetes panjang
2. Bengkok stainless
3. Pipet tetes kecil
4. Pemegang tabung reaksi
5. Pinset biasa
6. Kursi plastic
7. Corong kaca
8. Rak tabung reaksi kayu
9. Kawat pembersih tabung (korok)
10. Sandal pratikum

11. Cucing stainless
12. Baki
13. Waskom
14. Pot urine plastic
15. Tempat pengecatan fiber
16. Ose lingkaran
17. Oven Memmert
18. Lemari kaca mikroskop
19. Mikroskop
20. NESCO
21. Wastafel

B. Program Yang Telah Dilaksanakan Tahun 2018

Pelaksanaan praktek Lab. Biomedik (D3 Kep, D3 Keb, S1 Kep, DIV Anestesi) sudah berjalan dengan lancar tidak ada masalah yang berarti dan tidak ada tumpang tindih diantara ke 4 prodi, dengan pelaksanaan sebagai berikut :

1. Praktek Biomedik S1 Kep bulan April – Mei
2. Praktek Mikro – Parasit S1 Kep bulan Juni
3. Praktek Biomedik DIV Anestesi bulan September – Oktober
4. Praktek Biomedik D3 Keb bulan November
5. Praktek Mikro – Parasit D3 Keb bulan November
6. Praktek Biomedik D3 Kep bulan November – Desember
7. Praktek Mikro – Parasit D3 Kep bulan Desember
8. Praktek Mikro – Parasit DIV Anestesi bulan Desember

C. Hambatan – Hambatan Yang Dijumpai Dalam Pelaksanaan

Sampai saat ini tidak ada hambatan yang berarti selama pelaksanaan praktek di Lab. Biomedik Dasar / Mikro – Parasit, semua masih bisa diatasi.

D. Saran Untuk Perbaikan / Pengembangan Tahun 2019

Agar dana oprasional untuk pengadaan alat dan reagen ditingkatkan sehubungan setiap tahun ada peningkatan harga.

G. LABORATORIUM KEPERAWATAN / KEBIDANAN

A. PROGRAM YANG DIRENCANAKAN TAHUN 2018

Kebutuhan masing-masing laboratorium di tahun 2018 yang sudah terpenuhi.

A. Alat/barang yang sudah datang pada tahun 2018

1. Phantom Dual Sex Torso 20 part
2. Phantom Tranparent To rso With Internal Organs
3. Phantom Thoracic Cavity Model
4. Phantom Circulatory System Model
5. Phantom Electric Model Of Blood Circulation
6. Phantom Adult Heart Model
7. Phantom Spinal Cord In The Spinal Canal
8. Phantom Brain
9. Phantom Functional Localization Of Cerebral Cortex
10. Phantom Brain With Arteries
11. Phantom Electric Model Of Autonomic Nervers
12. Baju Ok
13. Gunting perban
14. Gunting Jaringan Tumpul Lancip
15. Gunting Jaringan Lancip Lancip
16. Gelas Ukur 500ml
17. Klem Kohor
18. Arteri Klem Lurus
19. Arteri Klem Bengkok
20. Jangka Panggul
21. Timbangan
22. Cucing
23. Pinset Anatomis
24. Garpu Tala
25. Kom Tutup
26. Pengukur Lila
27. Set Enema
28. ½ Koher
29. Phantom Airway
30. Laringoscope

31. Oropharingeal Airway
32. Margil Forcep
33. Mandrain/Stilet
34. Pulse Oxymeter
35. Verband Gulung 5 cm
36. Verband Gulung 10 cm
37. Balut Cepat No. 02
38. Balut Cepat No. 03
39. Balut Cepat No. 04
40. Scoop Stretcher
41. Troli 2 tingkat (baru 5 buah)
42. Otoscope
43. Phantom Airway Breathing

B. PROGRAM YANG TELAH DILAKSANAKAN TAHUN 2018

1. Praktek KDM I pada bulan Februari – Juni
2. Praktek PKDK I pada bulan April – Mei
3. Praktek PKDK II pada bulan Februari – Maret
4. Praktek Keperawatan Lanjutan pada bulan Februari
5. Praktek Keperawatan Maternitas pada bulan Maret
6. BTCLS bulan Oktober
7. OSCA D3 Kebidanan pada bulan Mei
8. OSCE D3 Keperawatan pada bulan Juli
9. OSCE S1 Keperawatan pada bulan Agustus
10. Praktek Kep Anak pada bulan Oktober-November
11. BTCLS S1 Keperawatan pada bulan Oktober
12. Praktek KDM 1 DIV Anestesiologi pada bulan Desember
13. Praktek Anatomi Fisiologi DIV Anestesiologi pada bulan Desember
14. Praktek Askep Perioperatif DIV Anestesiologi pada bulan Desember

C. HAMBATAN-HAMBATAN YANG DIJUMPAI DALAM PELAKSANAAN

Sampai saat ini belum ada hambatan atau masalah yang dijumpai dalam pelaksanaan praktek di laboratorium, semua masih bisa diatasi.

D. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Akan segera mengamprah phantom full body yang bisa merespon untuk pemenuhan kebutuhan praktek laboratorium
2. Akan segera mengamprah kebutuhan sarana untuk di laboratorium.
3. Rencana pembuatan ners station di setiap laboratorium
4. Akan mengubah design lab keperawatan menjadi UGD

5. Akan mengubah design lab khusus
6. Akan memberi sekat pada setiap bed di laboratorium secara menyeluruh

H. LABORATORIUM KOMPUTER DAN INFORMASI TEKNOLOGI

1. KONDISI RIIL LABORATORIUM KOMPUTER STIKES BALI TAHUN 2018

- a. Workstation 80 unit PC (kondisi baik/terawat)
- b. Switch/Hub 5 unit (kondisi baik/terawat)
- c. Server CBT 2 unit (kondisi baik/terawat)
- d. Router CBT 2 unit (kondisi baik/terawat)
- e. UPS Server 1 unit (kondisi baik/terawat)
- f. LCD Projector 1 unit (kondisi baik/terawat)
- g. CCTV 2 unit (kondisi baik/terawat)
- h. Air Conditioner 4 unit (kondisi baik/terawat)

2. KONDISI RIIL SISTEM INFORMASI STIKES BALI TAHUN 2018

- a. Server Penunjang Sistem & Firewall sebanyak 4 unit (kondisi baik/terawat)
- b. Router Internet 2 unit (kondisi baik/terawat)
- c. Sistem Informasi Akademik (Academic System, Portal Student, Portal Lecturer, & Portal Parent) sudah berjalan sesuai yang diinginkan
- d. Sistem Penggajian/Payroll sudah berjalan sesuai yang diinginkan
- e. Sistem Perpustakaan/Library sudah berjalan sesuai yang diinginkan
- f. Sistem Presensi/Absensi baru berjalan 85%
- g. Sistem Pembayaran Mahasiswa Tingkat I/Billing System sudah berjalan sesuai yang diinginkan
- h. Feeder sudah berjalan sesuai yang diinginkan
- i. Sistem Surat dan disposisi baru berjalan 80%
- j. Sistem Inventory baru berjalan 80%
- k. Sistem rekap jam mengajar baru berjalan 50%
- l. Sistem e-learning baru berjalan 75%
- m. Sistem PMB baru berjalan 80%

3. PROGRAM PENGADAAN YANG DILAKSANAKAN TAHUN 2018

Kebutuhan Laboratorium Komputer dan Teknologi Informasi di tahun 2018 yang sudah terpenuhi maupun yang masih dalam proses penyelesaian yaitu:

- a. Menjadi lembaga sertifikasi Microsoft (belum terpenuhi)
- b. Penambahan Server untuk Aplikasi SISTER (sudah terpenuhi)
- c. Menambahkan Security SSL di website (belum terpenuhi)
- d. Pergantian 2 Unit Workstation yang rusak (sudah terpenuhi)
- e. Penambahan Softboard 60 x 120 cm (sudah terpenuhi)

4. PROGRAM YANG TELAH DILAKSANAKAN TAHUN 2018

Kegiatan yang sudah dilaksanakan maupun yang masih dalam proses di Laboratorium Komputer tahun 2018 yaitu:

- a. Praktikum Mata Ajar Computer in Nursing Program Studi Ilmu Keperawatan Tingkat II Semester 3 (sudah selesai)
- b. Praktikum Mata Ajar Computer in Nursing Program Studi Ilmu Keperawatan Program B Tingkat I Semester 1 (masih dalam proses)
- c. Praktikum Mata Ajar TIK Keperawatan Program Studi D-III Keperawatan Program RPL Tingkat I Semester 1 (sudah selesai)
- d. Praktikum Mata Ajar TIK Kebidanan Program Studi D-III Kebidanan Tingkat II Semester 3 (sudah selesai)
- e. Pratikum Ekstrakurikuler Komputer Program Studi D-III Keperawatan dan Kebidanan Tingkat I Semester 1 (sudah selesai)
- f. Try Out Uji Kompetensi Computer Base Test (CBT) Program Studi Profesi Ners (sudah selesai)
- g. Uji Kompetensi Computer Base Test (CBT) Program Studi Profesi Ners (sudah selesai)

5. HAMBATAN-HAMBATAN YANG DIJUMPAI DALAM PELAKSANAAN

1. Sebanyak 28 unit Workstation yang merupakan hibah dari DIKTI pada tahun 2007 kondisinya sudah tidak layak pakai dan loadingnya lambat karena hardware-nya yang sudah ketinggalan jaman dengan software saat ini.
2. Sehubungan dengan program studi D-III Keperawatan dan Kebidanan di Semester Genap 2017/2018 menyelenggarakan UTS dan UAS dengan CBT maka penjadwalan penggunaan Laboratorium Komputer menjadi sedikit kredit.
3. Adanya kegiatan Try Out dan Uji Kompetensi CBT menambah kekroditan jadwal praktikum di Laboratorium Komputer.

6. SARAN PENGEMBANGAN DI TAHUN MENDATANG

1. 28 Unit CPU lama di Laboratorium Komputer perlu dilakukan penggantian unit
2. Penambahan 2 unit Komputer untuk kepentingan *entry data* SIA, *feeder* dan PD-DIKTI karena selama ini semua itu dikerjakan dengan laptop pribadi dan kondisi laptop teman-teman IT tersebut sekarang sudah kurang baik.
3. Sebaiknya mengadakan fasilitas CBT Center yang terpisah dari Laboratorium Komputer sehingga kegiatan UTS, UAS, Try Out dan Uji Kompetensi Ners tidak berbenturan dengan kegiatan perkuliahan/praktikum M.A. Komputer
4. 4 Unit UPS di Ruang Server sudah tidak berfungsi dengan baik sehingga perlu dilakukan penggantian unit

I. JARINGAN KERJASAMA

PENYELENGGARAAN KEGIATAN

1. Kerjasama Dalam Negeri

Jumlah kerjasama dalam negeri yang tertuang dalam MOU telah melampaui target, dimana dari 38 jumlah MOU yang ditargetkan di tahun 2018 dan hingga bulan Desember 2018, STIKES Bali telah membuat 40 buah MOU dengan berbagai institusi dalam negeri. Adapun 8 MOU baru yang dibuat pada tahun 2018 adalah dengan institusi sebagai berikut:

1. RSUD Ganesha
2. RSUD Ari Santi
3. Rumah Sakit Khusus Bedah BIMC
4. RS Kesdam
5. RSUD Buleleng
6. Rumah Berdaya Denpasar
7. Pusat Layanan Anak Pradnyagama
8. SLB Negeri 1 Badung

2. Kerjasama Luar Negeri

Jumlah kerjasama luar negeri yang tertuang dalam MOU adalah sejumlah 14 buah MOU. Penambahan MOU Luar Negeri di tahun 2018 adalah 1 buah yaitu Abhaibhubejhr College Thai Traditional Medicine, Thailand.

Rencana kerjasama penelitian dalam bidang keperawatan jiwa, “The Quality of Psychiatric Care International Project” dengan Dosen dari Norwegian University of Science and Technology.

Pertemuan pertama sudah bertemu langsung dgn Staf Dosen Keperawatan Jiwa: Rai Rahayuni & Putu Yudara

3. Program Student Exchange Outbound

- Taiwan

4 Mahasiswa dan 1 Dosen STIKES Bali telah berangkat ke National Taipei University of Nursing and Health Sciences (NTUNHS) untuk mengikuti program Student and Faculty Exchange pada 22 Juli – 5 Agustus 2018.

No.	Nama	Program Studi
1.	Anak Agung Rani Arsanti	S1 Keperawatan
2.	Ni Kadek Ena Dwipayani	S1 Keperawatan
3.	Ni Putu Wisma Ekawati	S1 Keperawatan
3.	Luh Diah Rosa Cahayantari	D3 Kebidanan

- Thailand
29 Mahasiswa dan 3 Dosen STIKES Bali lainnya akan segera berangkat untuk mengikuti program student and faculty exchange di Thailand pada periode 16 Januari – 30 Januari 2019 untuk yang ke Saint Louis College dan 16 Januari – 6 Februari untuk yang ke BCN CC Network 1 dan BCN Trang.
- Jepang (internship program)
4 mahasiswa STIKES Bali yang didampingi oleh 1 orang dosen telah berangkat ke Jepang dalam rangka mengikuti program magang di Happiness Fukushima pada periode 29 September – 1 November 2018.
Adapun mahasiswa tersebut adalah:
 1. Ni Made Airi Iwasaki (S1 Keperawatan)
 2. Cok Istri Arisa Puspa Dewi (S1 Keperawatan)
 3. Ni Wayan Devi Cristianti (S1 Keperawatan)
 4. Ni Made Indah Pratiwi (D3 Keperawatan)

4. Program Student Exchange Inbound

STIKES Bali telah 2 kali menerima mahasiswa luar negeri yaitu pada periode Mei 2018 menerima Saint Louis College dan periode Juli – Agustus 2018 menerima NTUNHS dan CC Network 1 dan BCN Trang.

5. Mahasiswa Asing

Terdapat 4 Orang mahasiswa asing asal Timor Leste yang aktif belajar di STIKES Bali yaitu:

- 1) Carmelita Gusmao (S1 Kep Tk.2) – Sudah mendapat ijin belajar DIKTI dan ITAS
- 2) Laura Alcina (S1 Kep Tk.2) – Sudah mendapat ijin belajar Dikti dan dalam proses mengurus ITAS
- 3) Sergio (Anestesiologi Tk.1) - Sudah mendapat ijin belajar Dikti dan dalam proses mengurus ITAS
- 4) Euginia (Bidan Tk.1) - Sudah mendapat ijin belajar Dikti dan dalam proses mengurus ITAS

6. Evaluasi Kerjasama

Evaluasi pelaksanaan kerjasama dengan institusi mitra akan dilaksanakan mulai tahun 2019. Proposal pelaksanaan survei kepuasan kerjasama institusi mitra telah dikumpulkan ke P3M dan menunggu persetujuan pelaksanaan.

BAB IV

PEMBINAAN DAN PELAYANAN KEMAHASISWAAN

A. Perencanaan Program Pembinaan dan Pelayanan Kemahasiswaan

Bagian kemahasiswaan STIKES Bali memiliki berbagai macam perencanaan program untuk pembinaan dan pelayanan kemahasiswaan. Pembinaan maupun pelayanan yang dimaksud bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa aspek hard skills dan soft skills. Khusus untuk soft skills, merupakan salah satu focus dari bagian kemahasiswaan terutama membangun mahasiswa yang berkarakter. Berdasarkan hal tersebut, bagian kemahasiswaan dibawah koordinasi Puket III berusaha memberikan pembinaan dan pelayanan kepada mahasiswa baik melalui perorangan (individu), kelompok maupun organisasi kemahasiswaan. Adapun program yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Layanan bimbingan dan konseling

Program layanan bimbingan konseling berupa penanganan mahasiswa yang bermasalah yang berdampak langsung terhadap proses pembelajaran di kampus. Layanan ini diberikan bersama pembimbing PA dan wali kelas sesuai dengan buku panduan yang berlaku. Proses layanan ini diawali dengan penanganan oleh pembimbing akademik (PA) jika belum terselesaikan ditangani oleh wali kelas dan diteruskan ke layanan bimbingan dan konseling dalam hal ini konselor untuk ditindaklanjuti.

2. Layanan minat dan bakat

Program Layanan minat dan bakat ini berupa kegiatan ekstra kurikuler yang kami inatilahkan dengan UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa). Kegiatan ini dibagi menjadi dua kelompok besar yaitu:

a. UKM/Extrakurikuler wajib

- 1) Bahasa Inggris
- 2) Komputer

b. UKM/extrakurikuler pilihan:

- 1) UKM seni tari,
- 2) UKM seni Tabuh,
- 3) UKM Paduan suara,

- 4) UKM volley ball,
- 5) UKM Yoga,
- 6) UKM Futsal,
- 7) UKM PKM (Program Kreativitas Mahasiswa),
- 8) UKM Debat Bahasa, dan
- 9) UKM Gawat darurat.
- 10) UKM Menwa

Semua pengelolaan ini dikoordinir oleh Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) STIKES Bali bersama IKM di masing-masing Prodi.

3. Pembinaan soft skill

Program Pembinaan Soft skill mahasiswa berupa:

- a. Program pendidikan berkarakter.
- b. Pembentukan pengurus BEM dan IKM
- c. Program Kediatan Dies Natalis
- d. Kegiatan Campus Orientation and Inaguration
- e. Program pelatihan manajemen dasar organisasi.
- f. Program student and faculty Exchange
- g. Pemilihan mahasiswa berprestasi
- h. Program kegiatan spiritual
- i. Seminar dan workshop

4. Layanan beasiswa

- a. Beasiswa berprestasi dari YPPLPK Bali
- b. Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Kemenristek dikti
- c. Beasiswa Bidikmisi Kemenristek dikti.

5. Layanan kesehatan

- a. Asuransi kesehatan
- b. Pelayanan kesehatan di Klinik Tulus Ayu
- c. Pelayanan P3K di kampus.

B. Pelaksanaan Pembinaan dan Pelayanan Mahasiswa

Pelaksanaan pembinaan dan pelayanan kemahasiswaan disesuaikan dengan situasi dan kondisi riil yang ada di mahasiswa, kampus serta masyarakat. Berikut beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan:

1. Kegiatan layanan bimbingan konseling.

Kegiatan ini mulai dilaksanakan dengan sudah disediakan tempat layanan konseling di lantai 4 dan sudah dikeluarkan SK penunjukan konselor. Tahapan pelaksanaannya di mulai dari bimbingan PA dan wali kelas serta bimbingan Kaprodi dalam menangani mahasiswa yang bermasalah, selanjut di konsultasi ke layanan Bimbingan Konseling.

2. Layanan minat dan bakat

Layanan minat dan bakat sudah berjalan setiap minggu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

3. Pembinaan soft skill

a. Pelaksanaan Program pendidikan berkarakter dilaksanakan setiap hari dengan menugaskan mahasiswa di lobi kampus memberkan salam kepada setiap tamu yang datang.

b. Program Pembentukan pengurus BEM dan IKM sudah dilakukan pada bulan Juli 2018.

c. Program Kegiatan Dies Natalis dengan mbeberapa kegiatan telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada bula mei 2018.

d. Kegiatan Campus Orientation and Inaguration sudah terlaksanakan pada bulan September 2018 dengan kegiatan Oriantasi mahasiswa baru dan kegiatan Pengabmas.

e. Kegiatan Program pelatihan manajemen dasar organisasi di rangkaikan dalam rapat penyusunan program kerja yang dilaksanakan pada bulan Agustus 2018 sebagai dasar bagi BEM dan IKM dalam menjalankan organisasi.

f. Kegiatan Program student and falcuty Exchage dilaksanakan dalam dua tahap. Tahap I kegiatan menerima mahasiswa dari St. Louis Collage pada bulan Mei 2018 dan Mahasiswa dari BCN Network I, BCN Trang dan National Taipei University of Nursing and Health Sciences (NTUNHS) bulan Juli 2018. Tahap II yaitu mengirim mahasiswa STikes Bali Ke National Taipei University of Nursing and Health Sciences (NUTHS) bulan Juli 2018 dan ke BCN Network I, BCN Trang St. Louis Collage di Thailand yang akan dilaksanakan pada bulan Januari 2018.

- g. Pemilihan mahasiswa berprestasi telah dilaksanakan pada bulan Mei 2018, ditingkat Kopertis Stikes Bali mendapat peringkat 8 dari 23 Finalis yang mengikuti.
 - h. Pemilihan Putra Putri Kampus (PPK) dengan hasil sebagai PPK Terfavorit dan Sebagai Putra Putri Ambassador tahun 2018
 - i. Pelaksanaan Program kegiatan spiritual berupa kegiatan Tirta yatra yang dilaksanakan masing-masing IKM, kegiatan Hari Saraswati dan Piodalan di Padmasana Kampus.
 - j. Kegiatan Seminar dan workshop yang telah dilaksanakan berupa workshop penyusunan program kerja IKM dan BEM.
 - k. Sudah ada organisasi Menwa.
 - l. Mulai dibentuk organisasi KSR PMI Stikes Bali.
4. Layanan beasiswa
- a. Pelaksanaan Layanan beasiswa yang sudah terlaksanakan yaitu juara umum 1,2,dan 3 mendapat beasiswa dari Yayasan (YPPLPK) Bali yang diberikan setiap Yudisium semester.
 - b. Pelaksanaan beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Kemenristek dikti, Mahasiswa STikes Bali mendapat sebanyak 34 mahasiswa pada tahun 2018
 - c. Pelaksanaan Beasiswa Bidikmisi Kemenristek dikti, STIKES Bali mendapat 1 beasiswa bidikmisi khusus.
5. Layanan kesehatan
- a. Layanan asuransi kesehatan dilaksanakan secara pribadi bersama keluarga mahasiswa melalui BPJS. Untuk asuransi bagi mahasiswa dikampus dilayani di Klinik tulus ayu dan lab Kep di Stikes Bali.

C. Aktivitas Kemahasiswaan.

Selain kegiatan yang telah terencana secara regular, bagian kemahasiswaan Stikes Bali juga memiliki aktivitas kemahasiswaan lainnya. Adapun aktivitas kemahasiswaan antara lain:

1. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa Penggalangan Dana Korban Bencana gempa di NTB
2. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa Penggalangan Dana Korban Bencana gempa di Palu
3. Kegiatan perangkat UPACARA dalam rangka hari KORPRI di LLDIKTI wil. VIII

4. Kegiatan Pengabmas yang mendukung Promosi kampus STIKES Bali.

D. Rencana Tindak Lanjut

Rencana Tindak lanjut dari kemahasiswaan sebagai berikut:

1. Layanan bimbingan dan konseling
Mengembangkan system layanan bimbingan konseling sesuai kebutuhan mahasiswa.
2. Layanan minat dan bakat
Mengembangkan dan meningkatkan prestasi masing-masing UKM/extrakurikuler yang sudah ada. Terutama untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan oleh Kemenristek Dikti.
3. Pembinaan soft skill
Mengevaluasi kegiatan pembinaan soft skill yang telah dilaksanakan terutama tentang program pendidikan berkarakter untuk perbaikan selanjutnya.
4. Layanan beasiswa
Mengupayakan peningkatan perolehan beasiswa PPA dan Bidikmis.
5. Layanan kesehatan
Menyiapkan tenaga kesehatan dari mahasiswa setiap ada kegiatan di Stikes Bali melalui penguatan TIM KSR PMI STIKES Bali

Rencana tambahan kegiatan dan anggaran dari tahun sebelumnya.

No	Rencana Kegiatan	Dana	
1	Pelatihan Kepemimpinan Mahasiswa Dan pengembangan Karakter mahasiswa	Rp. 25.000.000,-	
2	Pelatihan soft skill mahasiswa	Rp. 20.000.000,-	
3	Diklat Kewirausahaan dan expo Kewirausahaan	Rp. 25.000.000,-	
4	Seminar/workshop dan expo tentang karir mahasiswa (CCU).	Rp. 25.000.000,-	

BAB V

PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Bab ini menguraikan tentang pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (abdimas) selama tahun 2018. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M) STIKES Bali sebagai penanggungjawab pelaksanaan kegiatan penelitian dan abdimas telah melaksanakan beberapa kegiatan. Selanjutnya, kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan tersebut akan dijelaskan sebagai berikut:

A. Kegiatan Penunjang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Kegiatan penunjang penelitian

Kegiatan penunjang penelitian selama tahun 2018 antara lain.

a. Konferensi Internasional

Telah memberangkatkan staf dosen khusus bagi mereka yang belum pernah mendapatkan hibah penelitian atau pengabdian masyarakat baik internal maupun external untuk mengikuti berbagai konferensi internasional seperti International Conference on Health Care and Management yang diselenggarakan di Bandung, 16-17 Juli 2018; International Conference on Health Sciences yang diselenggarakan di Jogjakarta, 3-4 November 2018; dan the 1st International Conference of Indonesian National Nurses Association yang diselenggarakan di Jakarta, 1-2 Desember 2018.

b. Workshop tentang Etik Penelitian Kesehatan

Kegiatan diselenggarakan oleh Komite Etik RSUP Sanglah pada tanggal 26 September 2018 di Aula Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang peraturan penelitian yang berlaku di Indonesia; batasan, tata laksana, telaah etik penelitian yang melibatkan subyek manusia; serta persyaratan informed consent penelitian dan proses ethical clearance. Kegiatan ini sangat menarik dan bermanfaat oleh karena peserta mendapatkan keuntungan berupa kemudahan dalam proses pengurusan ijin penelitian di RSUP Sanglah.

- c. **Workshop Jurnal Ilmiah dan Crossref**
Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pengelolaan jurnal ilmiah. Adapun pemateri dalam kegiatan ini adalah Andri Putra Kesmawan (Ketua Umum Relawan Jurnal Indonesia), I Ketut Sudarsana (Koordinator Relawan Jurnal Indonesia), Mirsa Umiyati (Ketua PPJ UNWAR) dan Ida Bagus Ari Indra Iswara (Pengurus Relawan Jurnal Indonesia). Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 29-30 Agustus 2018 di Ruang Sidang Sri Kesari Mandapa II Warmadewa, Jl. Terompong No. 24 Denpasar.
- d. **Workshop Semiloka Nasional**
Workshop ini memiliki tujuan untuk membantu para dosen di Perguruan Tinggi Negeri maupun Swasta agar lebih termotivasi dalam menyusun hasil penelitiannya menjadi buku ajar dan/atau buku referensi. Kegiatan dilaksanakan oleh STIKES Wira Medika yang bekerjasama dengan Denpasar Institute Lembaga Riset dan Pengembangan SDM pada tanggal 30 Agustus 2018. Adapun pemateri dalam kegiatan ini adalah Bapak Dr. I Nengah Laba, S.Pd., M.Hum., CHE dan Prof. Dr. I Nyoman Darma Putra, M.Litt. Kegiatan sangat menarik dan perlu untuk dilakukan sendiri oleh STIKES Bali mengingat bahwa saat ini hampir seluruh dosen memiliki hasil penelitian namun tidak tahu bagaimana menuangkannya dalam bentuk buku.
- e. **Sosialisasi Perizinan Penelitian Asing**
Kegiatan ini diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi pada tanggal 2 Agustus 2018 yang bertempat di Aula Kampus IHDN Denpasar, Jl. Ratna No. 51 Denpasar. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan arahan jika terdapat perguruan tinggi asing, lembaga penelitian dan pengembangan asing, badan usaha asing dan orang asing yang akan melakukan penelitian di kampus peserta seminar.
- f. **Workshop Penulisan Proposal Penelitian Dosen Pemula**
Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dosen untuk melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi terutama dalam mengikuti hibah Dikti dalam skema Penelitian Dosen Pemula. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2018 di

Aula Lantai 2 STIKES Wira Medika Bali, Jl. Kecak No 9 A Gatot Subroto Timur, Denpasar. Adapun pemateri dalam workshop ini adalah Prof. Dr. drh. IGN Kade Mahardika (Guru Besar FKH Univ. Udayana, reviewer artikel nasional dan internasional, author aktif jurnal terindeks Scopus), Dr. I Nengah Laba, S.Pd., M.Hum., CHE (reviewer nasional, pemenang berbagai hibah penelitian kompetitif Dikti), dan I Made Sudarma Adiputra, S.Kep., Ns., M.Kes (peraih hibah penelitian dikti). Kegiatan ini sangat menarik dan perlu untuk dilakukan sendiri oleh STIKES Bali mengingat saat ini banyak dosen yang baru menyelesaikan pendidikan dan belum memiliki pengalaman dalam mengikuti hibah external.

g. Bimbingan Teknis (BIMTEK) Aplikasi Sistem Informasi Risbang

Kegiatan ini bertujuan mengenalkan, membimbing dan mengarahkan secara teknis lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kampus terhadap aplikasi sistem informasi risbang dari Kemenristekdikti seperti sistem tingkat kesiapterpan teknologi (TKT), sistem aplikasi akreditasi jurnal (ARJUNA), aplikasi referensi ilmiah elektronik online dan indeksasi (SINTA), dan aplikasi SIMLITABMAS.

h. Pertemuan dan Seminar Ka. LPPM PTS Se-Bali

Kegiatan pertemuan ini bertujuan untuk menciptakan sinergi dan menguatkan jaringan di bidang keilmuan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk ke depan agar diarahkan kepada komersialisme (tidak hanya untuk memutakhirkan suatu penelitian dan diseminasinya, namun juga untuk meningkatkan kompetensi dosen peneliti). Kegiatan ini dilaksanakan di Aula STIKOM Bali tanggal 24 Agustus 2018. Adapun pemateri dari pertemuan ini adalah Dirjen Risbang, Dr. Muhammad Dimiyati.

i. Seminar dan Workshop “How to Analyse Qualitative Data”

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu peneliti qualitative dalam melakukan analisis data. Pada kegiatan ini peserta diperkenalkan dan dilatih menggunakan qualitative analysis software “NVIVO”. Adapun pemateri dalam kegiatan ini adalah I Gede Putu Darma Suyasa, S.Kp.,M.Ng.,Ph.D, yang juga merupakan Ketua STIKES Bali dan Sulistyو Budi Utomo, B.BA.,MA.Ec.,Ph.D. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 19 September 2018 yang bertempat di RS. Mata Bali Mandara. Kegiatan ini cukup menarik, hanya karena keterbatasan waktu dan

peserta yang dikirim dari kampus jadi pengalaman yang didapatkan terbatas. Kegiatan serupa sangat perlu untuk dilakukan mengingat trend saat ini banyak peneliti yang mencoba melakukan penelitian qualitative.

2. Kegiatan penunjang pengabdian kepada masyarakat

Kegiatan penunjang abdimas yang telah dilakukan STIKES Bali pada Tahun 2018 adalah sebagai berikut:

- a. **Rapat Koordinasi Kegiatan Kerjasama PPTI Wilayah Bali dengan Mitra Kerja**
Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan koordinasi dan kerjasama dalam pengendalian TBC antara PPTI Wilayah Bali dan Mitra Kerja. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2018 yang bertempat di Sekretariat PPTI Wilayah Bali, Jl. Letda Tantular, Yangbatu Denpasar. Dalam rapat disepakati bahwa kegiatan pengendalian TBC yang akan dilakukan oleh STIKES Bali dan PPTI akan dimasukkan ke dalam program praktek kerja lapangan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa STIKES Bali yang menjalani program profesi Ners.
- b. **Rapat Koordinasi Gerakan Masyarakat Hidup Sehat**
Rapat ini bertujuan untuk membantu pemerintah yang dalam hal ini adalah dinas kesehatan provinsi Bali dalam memberdayakan dan menggerakkan masyarakat melalui penggiatan kampanye hidup sehat dan pembentukan kelompok-kelompok binaan sasaran yang peduli kesehatan. Rapat dilaksanakan selama dua hari, yaitu pada tanggal 23-24 November 2018 yang bertempat di Hotel Nikki Denpasar. Rapat dihadiri oleh perwakilan dosen dan kelompok mahasiswa. Sebagai tindak lanjut dan langkah awal dari kegiatan ini, kelompok binaan akan mengkampanyekan pentingnya berolahraga atau melakukan gerakan-gerakan kecil di sela-sela kegiatan belajar mengajar.
- c. **Kegiatan donor darah**
Kegiatan ini rutin dilakukan setiap 3 bulan sekali di STIKES Bali yang berkerjasama dengan pihak Palang Merah Indonesia Provinsi Bali. Rata-rata jumlah kantong darah yang diperoleh adalah 50-100 kantong setiap kali kegiatan. Kegiatan ini menysasar seluruh civitas akademika STIKES Bali, termasuk warga masyarakat yang tinggal di sekitar kampus STIKES Bali sebagai pendonor.

d. Kegiatan pengobatan gratis

Kegiatan ini rutin dilakukan, satu sampai dengan dua kali berdasarkan permintaan dari masyarakat dimana kampus STIKES Bali berada. Kegiatan ini dilakukan atas kerjasama kampus STIKES Bali, klinik Tulus Ayu dan Puskesmas yang menaungi atau bertanggung jawab atas masyarakat sekitar kampus STIKES Bali. Kegiatan pengobatan ini dilakukan mengikuti pola lima meja yang biasa diaplikasikan pada pelaksanaan posyandu di masyarakat, yang dimulai dari pendaftaran, pengkajian keluhan, pemeriksaan baik pemeriksaan fisik (berat badan, TTV), laboratorium sederhana (pengecekan gula darah, kolesterol, asam urat) maupun pemeriksaan oleh dokter, dan pengobatan.

3. Kegiatan penunjang lain-lain

- a. Sosialisasi dan penguatan incubator bisnis di lingkungan PT masing-masing LPPM. Kegiatan ini dilaksanakan di kantor LLDikti Wilayah VIII pada tanggal 24 Agustus 2018 dengan pemateri oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Iptek dan Dikti, Kemenristekdikti.

B. Kegiatan Penelitian

1. Pelaksanaan hibah internal

Hibah internal pada tahun **2017** dilaksanakan pada rentang bulan November 2017 – Maret 2018. Total proposal yang didanai sebanyak **31 proposal** dengan dana **Rp. 361.350.000** yang ditunjukkan pada tabel 5.1 berikut. Semua kegiatan penelitian telah selesai dilaksanakan yang dibuktikan dengan telah terkumpulnya semua laporan hasil penelitian.

Tabel 5.1 Persentase Kegiatan Penelitian Tahun 2017

No	Nama Prodi	Total dana penelitian (Rp)	% angka partisipasi dosen	% proposal penelitian
1	Ilmu Keperawatan	149.500.000,-	66,67	41,94 (13 proposal)
2	DIII Keperawatan	91.850.000,-	75	25,80 (8 proposal)

3	DIII Kebidanan	72.000.000.,	100	19,36 (6 proposal)
4	DIV Keperawatan Anestesiologi	48.000.000,-	100	12,90 (4 proposal)

Persentase jenis penelitian unggulan = 70,96%

Persentase jenis penelitian penunjang = 29,04%

Hibah internal pada tahun **2018** dilaksanakan pada rentang bulan Desember 2018 – Mei 2019. Staf dosen yang mengajukan hibah diwajibkan untuk melibatkan mahasiswa pada masing-masing prodi dalam proses penelitian. Total proposal yang didanai berjumlah sebanyak **43 proposal** dengan dana **Rp. 211.385.000** yang ditunjukkan pada tabel 5.2 berikut ini:

Tabel 5.2 Persentase Kegiatan Penelitian Tahun 2018

No	Nama Prodi	Total dana penelitian (Rp)	% angka partisipasi dosen	% proposal penelitian
1	Ilmu Keperawatan	113.657.500,-	87	53,49 (23 proposal)
2	DIII Keperawatan	50.000.000,-	86	23,26 (10 proposal)
3	DIII Kebidanan	32.777.500.,	77	16,28 (7 proposal)
4	DIV Anestesiologi	14.950.000,-	78	6,97 (3 proposal)

Persentase jenis penelitian unggulan = 74,42%

Persentase jenis penelitian penunjang = 25,58%

2. Pelaksanaan hibah eksternal

Pengiriman proposal penelitian hibah Dikti tahun 2018 pendanaan tahun 2019 dilaksanakan pada bulan September 2018. Skema penelitian yang diajukan adalah Penelitian Dosen Pemula (PDP) sebanyak 7 proposal. Adapun nama ketua tim peneliti dari proposal tersebut adalah: 1) Anak Agung Istri Mas Padmiswari, S.Si, M.Si, 2) Dwi Arymbhi Sanjaya, S.Farm, M.Farm.Klin., 3) I Putu Agus Endra Susanta S.Pd, M.Pd, 4) Luh Yenny Armayanti, S.ST., M.Biomed, 5) Ni Wayan Novi Suryati, M.Pd, 6) Ni Wayan Sukma Antari S.Si, M.Si, 7) Sarah Kartika Wulandari S.Kep, Ners, M.Kep. Sampai saat

ini informasi mengenai penerima hibah penelitian untuk pendanaan tahun 2019 belum diumumkan pada laman SIMLITABMAS.

C. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Pelaksanaan hibah internal

Hibah internal pada tahun **2018** dilaksanakan pada rentang bulan November 2018 – Mei 2019. Staf dosen yang mengajukan hibah abdimas diwajibkan untuk melibatkan mahasiswa pada masing-masing prodi dalam kegiatan. Kegiatan abdimas tahun 2018 bisa dikatakan cukup berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. Hal ini dikarenakan pelaksanaan abdimas dibarengi dengan kegiatan promosi kampus STIKES Bali. Selain itu, jangkauan atau lokasi pelaksanaan abdimas tidak hanya terbatas di Pulau Bali saja namun juga merambah sampai Nusa Tenggara Timur. Adapun total proposal abdimas tahun 2018 yang didanai berjumlah sebanyak **62 proposal** dengan total dana sebesar **Rp. 263.163.000 (table 5.3)**. Angka ini jauh menunjukkan peningkatan jika dibandingkan dengan abdimas tahun-tahun sebelumnya.

Tabel 5.3 Persentase kegiatan abdimas serta partisipasi dosen STIKES Bali yang mengikuti kegiatan abdimas di masing-masing prodi tahun 2018

No	Nama Prodi	Total Dana Pengabmas (Rp)	% angka partisipasi dosen	% kegiatan abdimas
1	Ilmu Keperawatan	122.760.000	91	45,16 (28 abdimas)
2	D III Keperawatan	53.084.000	100	20,97 (13 abdimas)
3	D III Kebidanan	42.704.000	100	17,74 (11 abdimas)
4	D IV Anestesiologi	44.615.000	100	16,13 (10 abdimas)

2. Pelaksanaan hibah eksternal

Pengiriman proposal abdimas hibah Dikti tahun 2018 pendanaan tahun 2019 dilaksanakan pada bulan Oktober 2018. Skema abdimas yang diikuti oleh tim abdimas STIKES Bali pada hibah DIKTI berupa skema Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sebanyak 1 proposal. Proposal PkM ini diketuai oleh Ns. NLP Inca Buntari, S.Kep., MNS bersama dua orang anggota yakni Nadya Treesna Wulansari, S.Pd.,M.Si dan IGA Astuti

Dewi, S.Kp.,M.Kep. Sampai saat ini informasi mengenai penerima hibah penelitian untuk pendanaan tahun 2019 belum diumumkan pada laman SIMLITABMAS. Hingga laporan ini dibuat, PkM hibah DIKTI masih pada tahap menunggu pengumuman Dikti di SIMLITABMAS. Dalam pengajuan hibah Dikti ini masih banyak ditemukan kurangnya antusiasme dosen dalam mengirim proposal dan mengikuti hibah Dikti.

D. Publikasi Ilmiah

1. Publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Penelitian internal 2017-2018 yang telah dipublikasi adalah sebanyak 11 dari 31 penelitian (35,48%). Disamping itu juga terdapat publikasi diluar proposal hibah penelitian internal yang berjumlah 25 publikasi. Adapun rincian publikasi hasil penelitian yaitu pada jurnal nasional non atau terakreditasi berjumlah sebanyak 14 publikasi, jurnal internasional sebanyak 1 publikasi, seminar nasional dan internasional sebanyak 21 publikasi. Jenis prestasi yang diraih saat publikasi adalah best speaker/ oral presentation yang diraih oleh: 1) Ns. Ida Ayu Ningrat Pangruating Diyu, S.Kep., M.S. pada the 3rd Asian Congress in Nursing Education (ACINE) di Jogjakarta, DIY; 2) Ns. Gst. Kade Adi Widias Pranata, S.Kep., M.S. pada International Conference on Health Care and Management di Bandung, Jawa Barat; 3) Anselmus Aristo Parut, S.Kep., Ns., M.Ked.Trop. pada AIPNI-AINEC Annual Meetings 2018 di Padang, Sumatera Barat; 4) Ns. I G A Rai Rahayuni, S.Kep., MNS pada 5th International Conference on Health Science di Jogjakarta, DIY; 5) Ns. Ni Komang Tri Agustini, S.Kep., M.Kep. pada the 1st International Conference of Indonesian National Nurses Association. Angka partisipasi dosen prodi ilmu keperawatan dalam pelaksanaan publikasi sebesar 70,97%, dosen prodi DIII keperawatan sebesar 78,57%, dosen prodi DIII Kebidanan sebesar 84,62%, dan dosen prodi DIV Anestesiologi sebesar 66,67%.

2. Penerbitan Jurnal Riset Kesehatan Nasional

Jurnal Riset Kesehatan Nasional Vol. 2 No. 1 April 2018 terdiri dari 12 artikel dengan artikel dari luar institusi sebanyak 7 artikel dan dari dalam sebanyak 5 artikel. Total halaman pada edisi yang pertama adalah 113 halaman. Jurnal Riset Kesehatan

Nasional edisi cetak telah didistribusikan kepada seluruh mahasiswa baru di masing-masing program studi, penulis, perpustakaan dan arsip di P3M.

Jurnal Riset Kesehatan Nasional Vol. 2 No. 2 Oktober 2018 terdiri dari 14 artikel dengan artikel dari luar institusi sebanyak 8 artikel dan dari dalam sebanyak 6 artikel. Total halaman pada edisi yang kedua adalah 101 halaman. Jurnal Riset Kesehatan Nasional edisi cetak telah didistribusikan kepada seluruh mahasiswa baru di masing-masing program studi, penulis, perpustakaan dan arsip di P3M.

E. Kegiatan Ilmiah Keilmuan

1. Pelatihan sepeminatan

Pelatihan sepeminatan yang telah dilaksanakan sebanyak 1 kali selama tahun 2018 yaitu departemen keperawatan gawat darurat, Advanced Emergency Course for Nursing (AECN). Pelatihan yang dilaksanakan telah berkontribusi dalam memberikan wawasan tambahan kepada peserta dan meningkatkan pemasukan bagi institusi.

2. Seminar dan Konferensi Nasional ataupun Internasional

Kegiatan seminar dan konferensi nasional ataupun internasional yang telah diikuti oleh dosen-dosen STIKES Bali seperti: International Conference on Health Care & Management (ICHM), Bandung; The 1st International Conference of Indonesian National Nurses Association (ICINNA); The 3rd Asian Congress in Nursing Education (ACINE) 2018; The 5th International Conference on Health Science 2018, Jogjakarta; International Conference on English Across Culture (ICEAC); 4th PRASASTI International Conference on Recent Linguistics Research 2018; Payung Negeri International Health Conference (PANICH); Seminar Nasional SEMAI (Seminar Masyarakat Ilmiah) I Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muara Kudus April 2018. Dari semua kegiatan seminar dan konferensi tersebut, STIKES Bali telah memberangkatkan sebanyak 17 staf sebagai peserta seminar maupun sebagai peserta oral presentasi.

F. Rencana Tindak Lanjut

1. Kegiatan penunjang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Sejauh ini pihak institusi hanya bertindak sebagai peserta dalam kegiatan penunjang, namun tidak menjadi tuan rumah pelaksana. Oleh karena itu, sangat penting untuk tahun

berikutnya, STIKES Bali mampu menjadi tuan rumah pelaksana sekaligus staf dosen yang terlibat mampu menjadi pembicara utama dalam kegiatan tersebut.

2. Kegiatan penelitian

Bagi peneliti yang tidak mengikuti atau mengajukan hibah dan tidak mampu menyelesaikan laporan penelitiannya hingga batas waktu yang telah ditentukan sebaiknya diberikan sanksi. Pada pelaksanaan tahun 2019 juga perlu dilaksanakan revisi skema pengajuan proposal hibah dan panduan pelaksanaan hibah internal.

3. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Masih banyaknya dosen yang belum memiliki NIDN dan rendahnya antusiasme dosen dalam mengajukan proposal untuk hibah PKM Dikti sangat perlu mendapatkan perhatian. Oleh karena itu sangat penting untuk dilakukan penyegaran kembali mengenai manfaat terutama keuntungan, tips dan trik memenangkan hibah PKM dari para narasumber yang berpengalaman yang sering memenangkan hibah PKM.

4. Publikasi ilmiah

Masih terdapat hasil penelitian yang tidak dipublikasikan, terutama adalah penelitian-penelitian yang berasal dari hibah internal. Oleh karena itu rencana tindak lanjut yang akan dilakukan adalah dengan lebih aktif menyebarluaskan informasi yang terkait tentang publikasi baik di jurnal atau seminar ilmiah.

5. Kegiatan ilmiah keilmuan

Penyusunan POA kegiatan ilmiah dilaksanakan dari masing-masing program studi. Fenomena yang terjadi adalah kegiatan ilmiah keilmuan masih sangat rendah dan masih minimnya staf dosen yang menjadi pembicara utama dalam kegiatan ilmiah keilmuan. Sejauh ini staf dosen yang mengikuti kegiatan hanya sebagai peserta seminar/ workshop maupun peserta oral presentation. Oleh karena itu, perlu ditingkatkannya komitmen dosen masing-masing prodi dan departemen dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan ilmiah keilmuan. Kaprodi diharapkan agar memiliki catatan kegiatan ilmiah yang diikuti oleh dosen prodinya. Selanjutnya, dosen prodi yang mengikuti kegiatan tersebut dapat mendesiminasikannya kepada mahasiswa dan peserta dari luar kampus STIKES Bali.

BAB VI

SPMI

A. KEGIATAN PENUNJANG SPMI

Dalam rangka memelihara dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan, yang dijalankan secara internal untuk mewujudkan visi dan misi STIKES Bali, serta untuk memenuhi kebutuhan stakeholders melalui penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam pelaksanaannya melalui SPMI telah dilaksanakan kegiatan dan beberapa bimbingan teknis selama tahun 2018 baik di tingkat regional maupun nasional yang diselenggarakan oleh Kemenristekdikti. Adapun kegiatan yang sudah terselenggara sebagai berikut:

1. Lokakarya Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tahun 2018 yang diselenggarakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tanggal 5-7 Juli 2018 di Mataram.
2. Revisi dokumen SPMI berupa Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, Prosedur SPMI dan Formulir SPMI
3. Sosialisasi SPMI di STIKES Bali yang diselenggarakan oleh LPM STIKES Bali pada tanggal 20 Juli 2018 dan diikuti oleh seluruh civitas akademika STIKES Bali bertempat di ruang Perpustakaan STIKES Bali
4. Evaluasi pelaksanaan SPMI dalam bentuk Audit Mutu Internal (AMI) pada Prodi D4 Keperawatan Anestesiologi pada tanggal 27 April 2018-10 Mei 2018 dan Prodi D3 Kebidanan pada tanggal 24 Juni 2018-31 Juli 2018
5. Pelatihan Pemahaman dan Penyiapan Borang Akreditasi berbasis 9 Kriteria BAN-PT, yang diselenggarakan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Warmadewa pada tanggal 24 Juli 2018

B. STANDAR, PROSEDUR DAN FORMULIR SPMI

Inti dari SPMI adalah keberadaan Standar Dikti, yang berfungsi sebagai tolok ukur untuk menilai mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi maka, Pelaksanaan SPMI pada suatu PT menyebabkan PT harus bekerja berdasarkan Standar Dikti yang telah ditetapkan. Tahun 2018 STIKES Bali telah menetapkan Standar Dikti yang terdiri dari SN Dikti Permenristekdikti No 44 tahun 2015 sejumlah 24 standar, dan Standar yang ditetapkan perguruan tinggi

sejumlah 7 standar sehingga STIKES Bali melalui SPMI memiliki 31 standar yang untuk diimplementasikan guna meningkatkan budaya mutu di STIKES Bali.

Daftar Standar SPMI Stikes Bali

NO	SN DIKTI			STANDAR TAMBAHAN
	STANDAR PENDIDIKAN	STANDAR PENELITIAN	STANDAR PENGABDIAN MASYARAKAT	
1	Standar Kompetensi Lulusan	Standar hasil Penelitian	Standar Hasil PKM	Standar Visi Misi
2	Standar Isi Pembelajaran	Standar Isi Penelitian	Standar Isi PKM	Standar SDM
3	Standar Proses Pembelajaran	Standar Proses Penelitian	Standar Proses PKM	Standar Humas dan Kerjasama
4	Standar Penilaian Pembelajaran	Standar Penilaian Penelitian	Standar Penilaian PKM	Standar Kemahasiswaan
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Standar Peneliti	Standar Pelaksana PKM	Standar Sarana dan Prasarana
6	Standar Sarana dan Prasarana pembelajaran	Standar Saprasi Penelitian	Standar Saprasi PKM	Standar Keuangan
7	Standar Pengelolaan Pembelajaran	Standar Pengelolaan Penelitian	Standar Pengelolaan PKM	Standar Tata Kelola
8	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Standar Pendanaan dan pembiayaan Penelitian	Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM	
Total	8 Standar	8 Standar	8 Standar	7 Standar

C. RENCANA TINDAK LANJUT

No	Kegiatan	Waktu [Bulan dan Tahun]
1.	Penguatan SPMI/Workshop/Seminar/Lokakarya SPMI	
	1.1. Tingkat Regional	Februari-April 2019
	1.2. Tingkat Nasional	Mei-Juni 2019
2.	Penyusunan/Penyempurnaan Dokumen SPMI	
	2.1. Manual SPMI (31 Standar x 5) sejumlah 155 Manual Standar PPEPP	Juni 2019
	2.2. Pemeliharaan Website SPMI	Januari, April, Juli, Oktober 2019
3.	Implementasi dan Kegiatan SPMI STIKES Bali	
	3.1. Pelatihan Audit Mutu Internal	Februari 2019
	3.2. Audit Mutu Internal	Februari-Maret 2019 September-Oktober 2019
	3.3. Studi Banding (Benchmarking) ke LPM Universitas Sanata Darma	Mei 2019
	3.4. Pengembangan SPMI (coding, mekanisme pengelolaan komplain, SLA, dll.)	Mei dan November 2019
	3.5. Penyusunan Dokumentasi SPMI	Juni dan Desember 2019

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Laporan Kinerja STIKES Bali tahun 2018 ini merupakan evaluasi dari kebijakan yang dituangkan pada laporan tahunan 2017. Jika pantauan terhadap kebijakan di tahun 2016 untuk tahun 2018 terlihat terjadi banyak kemajuan. Karena perkembangan ilmu pengetahuan dan tuntutan masyarakat, maka perlu dilakukan inovasi-inovasi yang secara penuh perlu dukungan dari semua pihak. Semua kegiatan tersebut menyita waktu dan aktifitas yang cukup besar. Karena semangat serta motivasi para dosen dan tenaga kependidikan serta didukung oleh staf lainnya sangat tinggi, maka semua kegiatan dan rencana tersebut dapat dilalui dengan baik dan lancar.

Demikian beberapa hal yang dapat disampaikan berupa laporan tahunan untuk tahun 2018, tentu dengan harapan semoga di tahun 2019 senantiasa menjadi keberuntungan di pihak Stikes Bali untuk memperoleh prestasi dan tujuan seperti berikut di bawah ini:

1. Dapat terwujudnya Institut Teknologi dan Kesehatan Bali dengan penambahan Prodi baru
2. Tetap di pilihnya STIKES Bali menjadi pilihan pertama bagi masyarakat Bali dan sekitarnya untuk pendidikan putra dan putrinya.
3. Meningkatnya prosentase kelulusan Uji Kompetensi bagi mahasiswa di STIKES Bali.
4. Terpeliharanya harmonisasi antara civitas akademika dengan Yayasan P2LPK Bali, antara dosen dengan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, antara dosen dengan tenaga kependidikan serta antara institusi dengan masyarakat Bali dan sekitarnya.

B. SARAN

Untuk mengemas ide-ide cemerlang dari staf dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan meningkatkan kualitas output STIKES Bali. Oleh sebab itu, di samping rencana tindak lanjut yang sudah diuraikan di masing-masing Bab di atas, ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar Yayasan PPLPK Bali mendukung sepenuhnya dari aspek anggaran pendanaan yang memadai sehingga seluruh proses Tridharma perguruan tinggi, program-program inovasi dan pengembangan bisa dilaksanakan dengan baik.
2. Kepada seluruh civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali agar tetap dan selalu komitmen mencapai Visi dan Misi STIKES Bali yang telah dirumuskan.
3. Agar dosen STIKES Bali meningkatkan upaya untuk mendapatkan dana hibah Dikti untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
4. Kegiatan untuk peningkatan karakter mahasiswa ditambah
5. Tim perubahan bentuk institusi dan penambahan Prodi segera memperbaiki proposal sesuai masukan dari reviewer
6. Dalam upaya meningkatkan solidaritas dan kebersamaan sebagai sebuah tim yang kokoh, agar YPPLPK Bali dapat memfasilitasi diadakannya Tirtayatra dan rekreasi staf di tahun 2018.